**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальная территория | Ульчский муниципальный район  |
| Координатор проекта | Дяксул Лидия Викторовна  |
| Разработчик/и проекта | Дяксул Лидия Викторовна  |
| E-mail автора/ов | ulch\_edu@mail.ru  |
| Название проекта  | Одаренный ребенок=одаренный учитель  |
| Цель проекта | создание единой современной образовательной среды для выявления и сопровождения одаренных детей. |
| Задачи проекта  | - Выявление и поддержка талантливых педагогов;- Формирование банка одаренных детей, выявление талантливых детей, начиная с дошкольного возраста; - Участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней;- Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса;- Организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций муниципального уровня; - Использование современных технологий, методик в учебно-воспитательном процессе;- Улучшение материально-технической базы школ. |
| Основная идея и направления реализации проекта (траектории, векторы, блоки, модули, др.) | Основная идея – создание взаимосвязанной взаимозависимой координированной модели взаимодействия всех участников образовательного процесса.Направления проекта:- создание и функционирование муниципальной команды поддержки и выявления одаренных детей;- взаимосвязанная работа с одаренными педагогами и одаренными детьми;- выстраивание диалога и взаимодействия с родителями и партнерами проекта. |
| Этапы и сроки реализации проекта  | 2018-2020 год |
| Партнеры проекта (в т.ч. сетевое взаимодействие) | - Общеобразовательные организации района, учреждения дополнительного образования- Министерство образования и науки Хабаровского края - «Центр поддержки одаренных детей» - ВУЗы, учреждения СПО - Родители - Сетевое взаимодействие («Виртуальный учебный центр», «Олимп27»)  |
| Индикаторы, ожидаемые результаты, планируемые продукты проекта | - Создание единой образовательной среды для выявления и поддержки одаренных детей; - Улучшение материально-технической базы учреждений;- Формирование Банка одаренных детей и Банка одаренных педагогов;- Создание системы поощрения педагогов и учащихся;- Повышение уровня квалификации педагогов;- Увеличение численности обучающихся, принимающих участие в краевых конкурсах и олимпиадах. |
| Риски, связанные с реализацией проекта и пути их минимизации | Риск - Дефицит высококвалифицированных высокомотивированных педагогических кадровПути решения - организация повышения квалификации педагогов, привлечение молодых специалистов |
| Риск - Недостаточное финансирование, слабая материально-техническая базаПути решения - финансовое планирование, привлечение дополнительных финансовых средств (спонсорская помощь).  |
| Риск - незаинтересованность участников образовательного процессаПути решения - создание системы поощрения как учащихся, так и педагогов |