

b2-09-02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 7 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 часа 30 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 70 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7
Баллы	8	10	10	12	12	12	6
Баллы участника ¹							

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Мастеру сборочного цеха вручили грамоту за хорошую работу, является ли этот пример неформальными позитивными санкциями.

1.2. Примером проявления экстенсивного экономического роста является включение в сельскохозяйственный оборот новых территорий.

1.3. Агентами первичной социализации принято считать семью, школу, церковь и государство.

1.4. Развитие общества происходит всегда прогрессивно и не связано с потрясениями и катаклизмами в общественной жизни

1.5. Законодательная власть в РФ и субъектах представлена Парламентом – Федеральным Собранием и законодательными органами субъектов.

1.6. Политические режимы современных государств принято делить на демократические и авторитарные.

1.7. Основная задача правового государства заключается в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.

1.8. В функциях суда можно отнести представление интересов граждан в уголовных и административных процессах.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

+ + + + + + + -

70

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Ресурсы, необходимые для поддержания жизнедеятельности и развития человека, предприятия (фирмы) и общества в целом, называют

- 1) издержками производства
- 2) экономическими способностями
- 3) производственными технологиями
- 4) экономическими благами

¹ Заполняют члены жюри после проверки работы

2.2. Верны ли следующие суждения о способностях?

- А. Только в деятельности возможно развитие способностей до уровня таланта.
 Б. К числу общих интеллектуальных способностей относятся звонкий голос, острый слух, повышенная гибкость суставов.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.3. Верны ли суждения о типах общества?

- А. Западное индустриальное общество отличается признанием в качестве одной из основополагающих ценностей индивидуальной свободы человека.
 Б. Наличие сословного и кастового деления указывает на традиционную ступень развития данного общества.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

- А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.
 Б. Социальный статус человека предполагает выполнение им определенных обязанностей и наделает правами.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.5. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. В любом государстве действует разделение властей и система «сдержек» и «противовесов».
 Б. Форма государства определяется как форма правления и форма государственно-территориального устройства.
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1 -	4 -	3 +	2 -	2 +

40

3. Определите из перечня все возможные варианты ответа.

3.1. Студент работает над рефератом о тенденциях современного образования. Какие тенденции из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.

- 1) Усиление сословности образования.
 2) Увеличение сроков получения образования.
 3) Создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 4) Академическая мобильность студентов и преподавателей.
 5) Политизация и идеологизация образования.
 6) Ограничение доступа к получению образования по религиозному критерию.

Ответ: 3, 4

40

3.2. В стране Z доходы государственного бюджета составили 350 млрд условных единиц, а расходы 330 млрд условных единиц. Из них более 50% потрачены на социальные программы. Найдите в приведенном списке верные характеристики данного государственного бюджета и запишите цифры по которым они указаны.

- 1) Бюджет страны Z является профицитным.
 2) Государственный бюджет страны Z является дефицитным.
 3) В государстве Z милитаризированный бюджет.
 4) Бюджет страны Z можно охарактеризовать как социально ориентированный.
 5) Бюджет страны Z можно назвать сбалансированным.
 6) Это бюджет страны с рыночной экономикой.

Ответ:

4,1

45.

52-09-02

4. Безработица - это ситуация на рынке при которой, часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.

4.1. Укажите какая из причин не является непосредственной причиной безработицы. И почему?

- 1) Спад общего уровня производства, приведший к снижению спроса на труд.
- 2) Поиск нового места работы в связи со сменой места жительства.
- 3) Сезонность работы.
- 4) Нежелание человека искать новое место работы.

Ответ: 4) Нежелание человека искать новое место работы.

Объяснение в определении слова "безработица" говорится "... часть ~~труд~~ трудоспособного населения желающая трудиться..." а в ответе говорится о нежелании искать новую работу.

4.2 Укажите не менее трех государственных мер по борьбе с безработицей:

- Строительство новых заводов и фабрик, т.е. предоставление работы жителям. +
- Возможность работы не по профессии. -
- Предоставление денежных выплат безработным. +
- Переквалификация кадров. +

95.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« _____ (А) характеризует многоукладность мира и означает сосуществование – мирное или немирное – в пределах одного региона мира, страны, района или города непохожих друг на друга или схожих между собой культур и их представителей – _____ (Б). Многообразие культур – отличительная черта мировой культуры, а также форма проявления мировой цивилизации. Диапазон культурного разнообразия в стране называется _____ (В). Поликультурная модель общества противопоставляется модели ассимилятивной (т. е. модели уподобления), при котором меньшинства теряют свои _____ (Г) и ценности, заменяя их традициями и ценностями большинства населения (группы большинства).

Взаимодействие культур порождает общение, взаимопроникновение, именуемое _____ (Д) культур.

Между разными культурами могут существовать самые разные _____ (Е), начиная с простого обмена ценностями и диалогом и заканчивая насильственным покорением или присоединением к доминирующей культуре.»

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1) поликультурность | 2) формы взаимодействия | 3) этнические общности |
| 4) многообразие культур | 5) онтология | 6) поведенческий комплекс |
| 7) диалог | 8) культурные традиции | 9) социальные потребности |

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
4 +	3 +	1 +	8 +	5 -	2 +

6. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.

6.1. Дайте название колонкам таблицы.

6.2. Соотнесите изображение и распределите по столбцам.

6.3. Прочитайте тезисы и соотнесите с названиями колонок. Внесите в таблицу.

6.4. Свой выбор обоснуйте.

Параметры систематизации	<u>Монархия</u>	<u>Демократия</u>
Изображение (указать букву)	А, Е, В	Б, Г, Д
Номер высказывания	1, 4, 7	2, 3, 5, 6

Тезисы: 1) власть передается по наследству

2) жителей этой страны принято называть гражданами

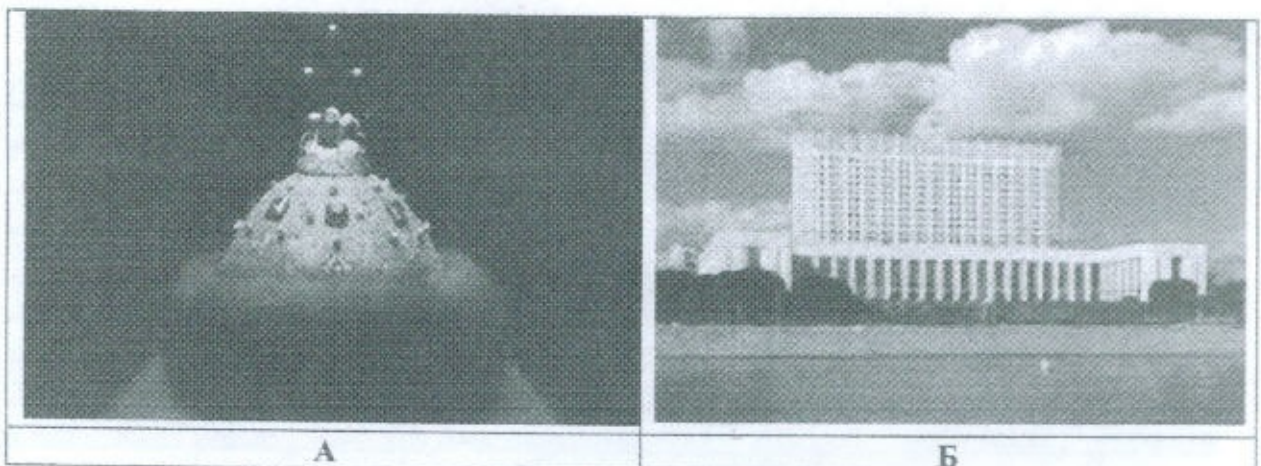
3) государственные органы власти и высшие должностные лица избираются

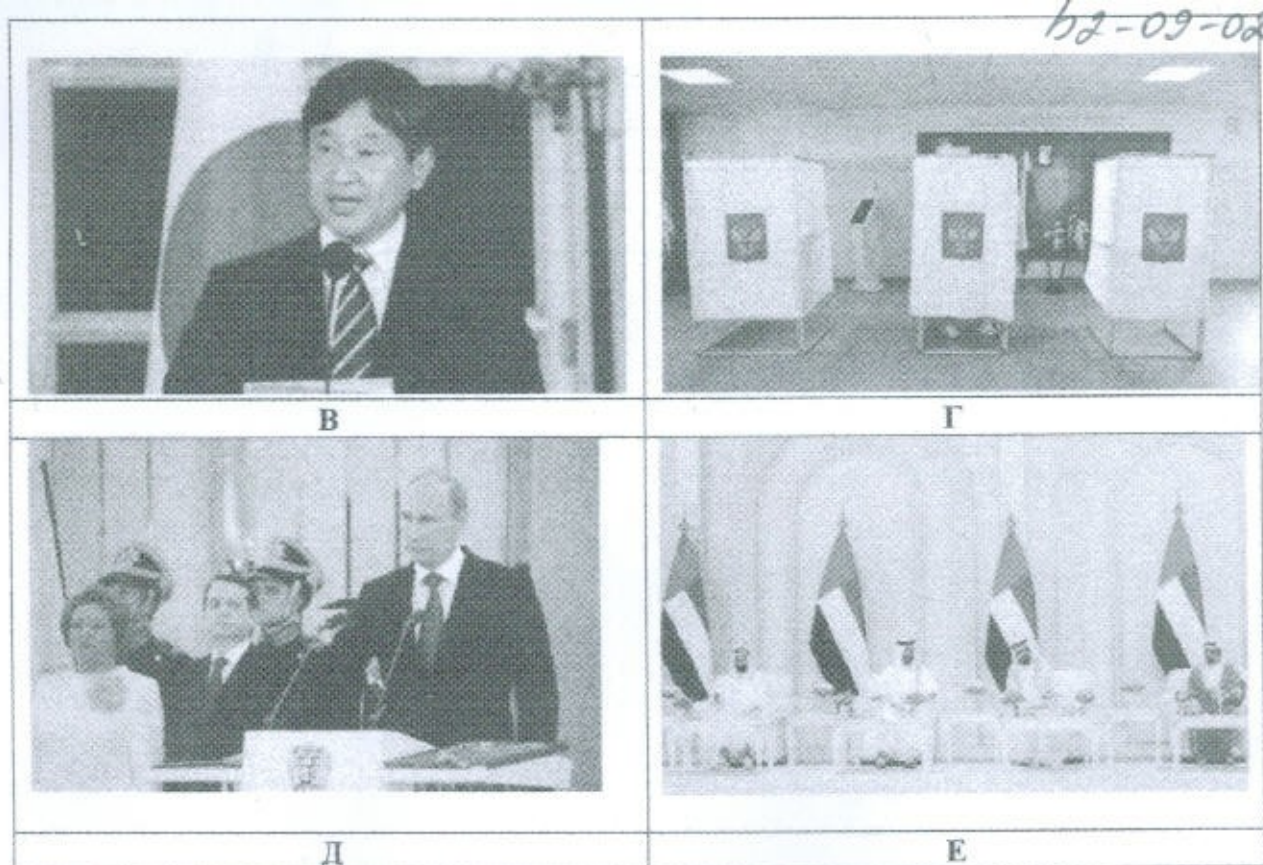
4) жителей данного государства называются подданными

5) разделение власти между выборными органами

6) «царствует, но не правит»

7) единоличное правление





Обоснование: В Демократии как правило главенствует президент. А в монархическом строе император, царь. Демократия и монархия - это политические режимы. В Монархии власть переходит по наследству. В Демократии власть выбирается народом, и распределяется между выбранными органами.

28.

7. Известный советский поэт, прозаик, журналист Фазиль Абдулович Искандер сказал так: «Глубина стыда определяет высоту человеческой личности. Вот почему пастух как личность может быть выше академика».

О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказывании, раскройте их смысл. Согласны, ли вы с автором в том, что пастух может быть выше академика, поясните почему?

Ответ: Я согласна с автором, ведь и правда, не важно кем ты работаешь, насколько ты чист и к какому слою общества относишься, главное то, что у тебя внутри, в душе и твоё восприятие.

Говорится о духовных и материальных ценностях. Духовные ценности зависят от воспитания и взгляда на мир. Материальные ценности можно получить работая где-либо или обманом. Материальные ценности мы можем увидеть, потрогать, а духовные внутри нас.

О понятии нравственности. Нравственность - нравственный поступок, не причиняющий вреда другим, доброта

свобода. Правильный выбор - выбор каждого человека.
Он может быть высокопоставленным человеком, но не нрав-
ственной личностью.

38.

585 из 1005.