

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию администрации Ульчского муниципального
района

за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Ульчский муниципальный район образован в 1933 году.

Площадь территории – 39,1 тыс.кв.км. (5% от площади края).

Численность постоянного населения района на 01.01.2017 составила **15486** человек (1,2% от населения края). Более 22 % от числа жителей являются представителями коренных малочисленных народов Севера. Плотность населения составляет 0,4 человек на кв.км.

В районном центре – с.Богородское – проживает 3388 тыс.человек (21,8% населения района).

В состав района входит 18 сельских поселений, объединяющих 32 населенных пункта.

Численность занятого в экономике и социальной сфере района населения более 8231 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования. **Образовательная сеть района включает в себя 19 учреждений общего образования, из них 14 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних образовательных школ, 1 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа и 4 муниципальных бюджетных образовательных учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад).**

С конца 2013 года учет детей стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения района осуществляется с помощью «электронной очереди». В результате принимаемых администрацией района мер, направленных на повышение доступности дошкольного образования, очередь в детские сады детей от 1 до 7 лет полностью ликвидирована.

В районе сохранена система дополнительного образования детей – одно учреждение дополнительного образования детей (МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» в с.Богородское).

3. Выводы и заключения

В 2017 году и последующих годах социально-экономическое развитие отрасли «Образование» по отдельным направлениям будет определяться планом мероприятий («дорожной картой») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Ульчском муниципальном районе на 2013-2018 годы», а также муниципальными программами.

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования – 100%, численность населения, получающего дошкольное образование – 905 чел;

1.1.1. Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет – 100%;

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием - 72,5%;

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных детских садов – 0.

1.2. Содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность во всех организациях осуществляется по образовательным программам, разработанным на основе программы М. А. Васильевой «От рождения до школы» с использованием парциальных программ дошкольного образования;

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в ГКП – 5%.

1.3. Кадровое обеспечение.

1.3.1. Численность воспитанников дошкольных организаций в расчёте на 1 педагогического работника – 9 детей;

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной

педагогических работников – всего 277;

из них учителей – всего 238

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации 100%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений – 33777 кв.м. В расчете на одного учащегося – 14.3 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций
Водопровод – 19 школ

Центральное отопление – 19 школ

Канализация – 19 школ

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:

Персональные компьютера, имеющие доступ к Интернету – 349.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Всего – 16 школ (84,2%)

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности

детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность обучающихся с ОВЗ - 352, численность обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными коррекционными – 300.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 85,2 %.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Численность инвалидов - 51, численность инвалидов в классах, не являющихся специальными коррекционными – 44. Удельный вес – 86,2%.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

Средний балл по математике - 40,6;

Средний балл по русскому языку – 64,1.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

Средний балл по математике – 3;

Средний балл по русскому языку – 4.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога:

по русскому языку – 0 человек.

по математике – 0 человек.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

по математике – 1 человек;

по русскому – 1 человек.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 2118 чел.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 89.9%.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего – 1 школа

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 13 школ. Спортзал отсутствует в МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ школа-сад п. Решающий, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ НШДС с. Ухта, МБОУ ООШ с. Савинское, МБОУ СОШ п. Быстринск.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 0.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений в отчётном году - 19. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчётному году - 19. Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Всего: 159,93 тыс. руб.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 4 школ.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 19 школ.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 19 школ.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 19 школ.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего: 19 школ

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Всего – 0.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций

Всего – 0.

II. Профессиональное образование

В Ульчском районе нет профессионального образования.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

- 602 чел.

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

- 602 чел.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

- 100% (занято 17 педагогических ставок, из них 2 ставки методистов)

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

- 100%

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

- Общая площадь – 209 кв. м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод:

- нет

центральное отопление:

- да

канализацию:

- нет

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего:

- 11 компьютеров

имеющих доступ к Интернету:

- 11 компьютеров

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

- Остается на прежнем уровне

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

- 14663 руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

- 0

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

- 0 (филиалов не имеет)

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

- Дымовые извещатели имеются

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

- нет

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

- 1 здание

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

- 100%

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)

- 100%

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)

- 100%

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)

- 100%

улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)

- 0%

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.

В Ульчском районе нет дополнительного профессионального образования.

IV. Профессиональное обучение

В Ульчском районе нет профессионального обучения.

Председатель комитета по образованию



Р.Н. Криксин

(подпись)

(Ф.И.О.)