Приложение №6

к приказу комитета по образованию

администрации Ульчского муниципального

района

от 11 .09.2020 г. №130

**Общие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

1. Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 (в редакции от 17 декабря 2015 г. №1488).

2. Олимпиада проводится по единым заданиям и в соответствии с требованиями, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями и утвержденными комитетом по образованию администрации Ульчского муниципального района.

3. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4 - 11 классов общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады

5. В связи с продолжением апробации проведения школьного этапа олимпиады в единые сроки, олимпиады по математике, биологии, географии, химии, физической культуре, истории, информатике и ИКТ, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (мировой художественной культуре, литературе, обществознанию проводятся с 10.00 ч. на всей территории края.

6. Руководители образовательных учреждений обеспечивают информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения этапов олимпиады, о месте и времени проведения школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету.

7. В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, муниципальных предметно-методических комиссий, оргкомитета и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

8. До начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

9. При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться следующих санитарно-гигиенических требований:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

10. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования, утвержденные организатором школьного этапа олимпиады, центральными методическими комиссиями олимпиады, к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- вправе иметь канцелярские принадлежности, справочные материалы, электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению соответствующих этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

11. В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

12. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

13. Жюри школьного этапа олимпиады проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений.

14. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

15. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

16. Рассмотрение апелляции проводится только с участием самого участника олимпиады.

17. На основании СанПин от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного этапа олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

18. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

19. Результаты школьного этапа олимпиады по каждому предмету (список победителей и призёров школьного этапа олимпиады) публикуются на официальном сайте комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников по литературе**

**в 2020/2021 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесѐнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Олимпиада выявляет одарённых (или высокомотивированных) детей и начинает делать это уже на школьном этапе. Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится по параллелям для 5-6, 7-8, 9, 10, 11-х классов и носит обучающий характер. Ученики 5-6 классов не принимают участия в олимпиаде по литературе на муниципальном уровне, ограничиваясь только школьным этапом. Ученики 7-8 классов участвуют и в муниципальном этапе, но на региональный и заключительный не выходят.

Конкретные даты проведения школьного этапа олимпиады по литературе устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады. Состав жюри формируется из учителей русского языка и литературы, представителей администрации данного образовательного учреждения. В состав школьного жюри должно входить не менее трёх человек. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится по олимпиадным заданиям, которые разрабатывает предметно - методическая комиссия муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.  
 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один день.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий на школьном этапе с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются. Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6 классов – не более 2 астрономических часов; для учеников 7-8 классов – не более 3 астрономических часов; для учеников 9-11 классов – не более 5 астрономических часов. Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; и передает в вышестоящую организацию.

Кодирование олимпиадных работ

1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

2. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования.

3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

6. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий (для 5-6-х, 7- 8-х, 9-11-х классов).

Критерии оценки:

1. Понимание задачи. Умение создавать тексты определённой жанровой и стилистической направленности. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-4-5

2. Способность занимательно представить литературные произведения с учетом обстоятельств знакомства с ними в условиях удаления от людей и благ цивилизации, предложить свои размышления о прочитанном. Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 2-5-8-10

3. Оригинальность сочинения. Богатство творческого воображения. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-4-5 4.

4. Разнообразие и грамотность речи. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0-2-4-5  
Итог: максимальный балл 25.

Подведение итогов школьного этапа Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, на школьном этапе олимпиады определяются только призёры. Список победителей и призёров школьного этапа олимпиады утверждается организатором школьного этапа олимпиады. Победители и призёры школьного этапа олимпиады награждаются дипломами. Победители школьного этапа допускаются к очередному городскому (муниципальному) этапу олимпиады. Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения этого этапа олимпиады, представляют муниципальным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

Порядок проведения олимпиады

1. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

2. Во время проведения тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении проктора, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

**Требования к проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
в 2020–2021 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесѐнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут  
быть на добровольной основе все учащиеся 6–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию

|  |  |
| --- | --- |
| Участники | 5–11 классы |
| Время проведения | 6-7 класс – 45 минут  8 класс - 1 астрономический час (60 мин.).  9–11 классы- 1 час. 20 мин. |

Школьный этап олимпиады проводиться в один тур.

1.Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиады проводится на базе общеобразовательных учебных заведений ежегодно в соответствии с датами, установленными организатором муниципального этапа олимпиады. Для проведения указанного этапа олимпиады создаются Оргкомитет и Жюри школьного этапа олимпиады. Оргкомитет школьного этапа олимпиады руководствуется требованиями к проведению олимпиады, разработанными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады. Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа олимпиады. Формирует и утверждает состав жюри организатор школьного этапа олимпиады.

2. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

3. Во время проведения тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении проктора, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4. Проведению первого тура должен предшествовать инструктаж прокторов, на котором представитель жюри или оргкомитета знакомит их с порядком проведения олимпиады, оформлением работ участниками, формой подачи вопросов по содержанию заданий членам жюри.

5. Во время написания туров прокторы могут покидать аудиторию и делать короткие перерывы в работе, при этом в аудитории всегда должен находиться по крайней мере один проктор. Во время раздачи участникам заданий и бланков ответов и решений, а также при окончании туров (сборе бланков решений у участников) все прокторы должны присутствовать в аудитории.

6. До начала первого тура прокторы проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляции, о возможных причинах удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами. Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

**Требования к проведению школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
в 2020/2021 учебном году по русскому языку**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесѐнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Всероссийская олимпиада школьников проводится среди учащихся 4-11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

При разработке заданий Олимпиады на школьном этапе и её проведении целесообразно разбить учащихся на следующие возрастные группы: 4, 5,6,7,8,9,10,11 классы.

Учащиеся, победившие в школьной олимпиаде и занявшие призовые места, по рекомендации учителей-словесников и член жюри принимают участие в отборочном туре в командную сборную для подготовки к дальнейшим этапам Олимпиады. Из состава этой сборной формируется олимпийская «команда» для участия в Олимпиаде муниципального уровня.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).  
Рекомендуемое время начала Олимпиады – 10:00 по местному времени.  
Рекомендуемое время выполнения заданий: 4-5-6 классы - 1 астрономический час, 7-8 классы - 1,5 часа, 9-11 классы – 3 часа.

Общие требования к разработке заданий без учёта возрастных групп.

***5-6 классы***

Рекомендуется составлять задания по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, морфемика и словообразование, орфография, этимология, лексикология, лексикография, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе) – в соответствии с программой для 5-6 классов, где обзорно изучаются в разном объёме указанные разделы. Рекомендуется преимущественно составлять  
лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и краткого комментария; возможно представление заданий в тестовой форме (с кратким обязательным пояснением выбора правильного варианта), в том числе с заранее заданным алгоритмом ответа. Объём работы: 5-6 (6-10) заданий (в зависимости от сложности и объёма), время выполнения – 1 (один) астрономический час. Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в 5 и 6 классах.

***7-8 классы***

Для данной возрастной группы могут быть решены следующие конкретные задачи:  
1) привлечение широкого круга участников,

2) дифференциация участников по степени подготовки,

3) умение анализировать языковой материал, сравнивать, делать выводы,  
4) выявление одарённых и интересующихся лингвистикой детей и создание условий для их поддержки. Задания должны отражать те же разделы, что и для 5-6 классов.

Особый акцент предлагается сделать на следующих темах: *лексикология*, *этимология*, *морфология*, *синтаксис* (на уровне словосочетания), особенностях использования той или иной части  
речи в роли члена предложения. Время выполнения – 1,5 (полтора) астрономических часа. Целесообразно предлагать один (общий) комплект заданий для учащихся 7-8 классов, так как это позволит лучше дифференцировать учащихся и выявить среди семиклассников  
лингвистически одарённых детей. Однако определять победителей и призёров необходимо отдельно в каждой параллели.

***9-11 классы***

При составлении заданий в 9-11 классах необходимо решать следующие задачи: - дифференциация участников по степени подготовки, умению анализировать языковой материал, сравнивать, делать выводы, - формирование круга учащихся для подготовки к участию в Олимпиаде  
регионального и всероссийского уровней, - выявление одарённых детей и создание условий для их поддержки.

К указанным темам для возрастной группы 5-8 классов добавляются темы по синтаксису простого и сложного предложения. Типы заданий: лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и обязательного комментария.   
 Количество заданий на школьном этапе – 8-10, время выполнения - 3 (три) астрономических часа.

Возможен разный подход к составлению комплектов заданий: отдельно для 9 класса и один для 10-11 классов, отдельно для каждого класса – 9, 10, 11. При любом подходе определение победителей и призёров следует проводить отдельно в каждой параллели – в 9,10 и 11 классах.

Правила поведения во время Олимпиады: - во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом,  
свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);  
- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные  
материалы, электронные средства связи, и иное техническое оборудование;

- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;

-участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.  
 Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

**Требования к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**в 2020/2021 учебный год по английскому языку**

Настоящие методические рекомендации подготовлены центральной предметно-методической комиссией по английскому языку в помощь соответствующим методическим комиссиям и жюри в составлении заданий и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в субъектах Российской Федерации.

Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения олимпиад по английскому языку, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиад.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесѐнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5-11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классов. Принципы составления заданий школьного этапа

1. Задачей школьного этапа олимпиады по английскому языку является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для учащихся соответствующих возрастных групп.

2. Уровень сложности заданий должен соответствовать возрастной группе, то есть необходимо следить за тем, чтобы задания для 5-6 классов не были сложнее заданий для 7-8 классов, а задания для 7-8 классов небыли сложнеезаданий для 9-11 классов школьного этапа.

3. При составлении заданий данного этапа следует также исходить из принципа разумной целесообразности и не делать задания слишком объемными, требующими большого количества времени для выполнения.

4. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по пяти конкурсам:

конкурс понимания устной речи (Listening)

конкурс понимания письменной речи (Reading)

лексико-грамматический тест (Use of English)

конкурс письменной речи (Writing)

конкурс устной речи (Speaking) (для 5-6 классов).

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (Speaking), центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку рекомендует не проводить этот конкурс для 7-8 и 9-11 классов на школьном этапе.

Однако, вопрос о проведении конкурса устной речи в рамках школьного этапа решает организатор школьного и муниципального этапов в данном регионе. Если организатор школьного и муниципального этапов считает технически возможным и целесообразным проведение конкурса устной речи в данном регионе, то этот конкурс проводится. В этом случае он должен проводиться для данных возрастных групп и на муниципальном этапе.

Для 5-6 классов конкурс устной речи рекомендуется проводить, но в каждом регионе решение о проведении конкурса устной речи для 5-6 классов принимает организатор школьного этапа. Формат конкурса и способ проведения (компьютерная запись ответа одного участника, диалог участников в паре, диалог с экзаменатором-собеседником) зависят от технических возможностей региона.

Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (т.е.

промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

5. Продолжительность конкурсов

Продолжительность конкурсов школьного этапа по английскому языку

Рекомендуемая общая продолжительность четырех письменных конкурсов

для 5-6 классов – от 45 до 60 минут

для 7-8 классов – от 60 до 90 минут

для 9-11 классов – от 90 до 120 минут

Необходимо следить, чтобы в рамках одного региона продолжительность конкурсов школьного этапа младшей возрастной группы не превышала продолжительность конкурсов школьного этапа старшей возрастной группы. В рамках одной возрастной группы общая продолжительность конкурсов школьного этапа не должна превышать общую продолжительность конкурсов муниципального этапа.

**Рекомендации по разработке заданий и требований**

**к проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по истории 2020-2021 учебного года**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать три основные задачи. Во-первых, это широкое привлечение интересующихся историей школьников к олимпиадному движению. Во-вторых, отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах Олимпиады. И, наконец, в-третьих, повышение интереса учащихся разных классов к изучению истории и мотивация участников для достижения более высоких личностных результатов.

В нынешнем учебном году школьный этап Олимпиады по истории будет проводиться по всему краю по единому комплекту заданий, разработанному краевой сетевой командой учителей истории. Как и в прошлом учебном году задания носят усложнённый характер, но при этом не выходят за пределы той части учебного материала, который школьники (особенно учащиеся 5–6-х классов) изучат на уроках истории к началу проведения олимпиады. В комплекты заданий для учащихся 9–11-х классов внесены вопросы по истории XX века.

Для удобства членов жюри, проверяющих работы, и для подготовки детей к заполнению бланков на последующих этапах Олимпиады для участников разработаны бланки ответов, в которых они должны будут выполнять задания.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории проводится в **один** (5–8-е классы) и **два тура** (9–11 классы).

На написание олимпиадной работы в 5–7-х классах отводится **60 минут** (1 астрономический час), в 8-х классах – **90 минут** (1,5 астрономических часа). На написание работы **первого и второго туров** в 9–11-х классах выделяется **180 минут** (2 астрономических часа на первый тур и 1 астрономический час – на второй).

**Второй тур** в 9–11 классах проводится после 15-минутного перерыва после завершения первого тура. Второй тур содержит одно задание творческого характера – написание сочинения-эссе. Задания второго тура учащиеся выполняют на линованных листах бумаги, имеющихся в бланке ответов. Чистое время для написания работы, предоставляемое участникам олимпиады – **60 минут**.

Общие результаты участников из 9–11-х классов за первый и второй туры суммируются, по итогам составляется рейтинг по каждой параллели отдельно, на основании которого определяются победители и призёры по параллелям.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami?utm_source=yandex.zen&utm_medium=article&utm_campaign=5f3a515360f41271dcc43876&utm_content=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%202020-21&utm_term=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

**Требования к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по искусству (Мировой художественной культуре)**

**в 2020/2021 учебном году**

Уважаемые организаторы **школьного этапа** Олимпиады по МХК в **9-10** классах, в комплекте есть задание, связанное с **прослушиванием музыкальных фрагментов**, которое по списку идет не под 1 номером, но поскольку прослушивание, вероятно, будет коллективным, а не индивидуальным (в наушниках) рекомендуется выполнять его первым, с тем, чтобы далее каждый участник мог двигаться при выполнении заданий в своем темпе, не отвлекаясь.

Дежурящий в аудитории преподаватель предлагает участникам познакомиться с содержанием задания и материалом таблицы к заданию, объявляет, что файлы можно будет прослушать **дважды**. Перед включением каждого фрагмента дежурящий в аудитории преподаватель **объявляет:** "Фрагмент N 1", "Фрагмент N 2" и т.д.

Музыкальные фрагменты не обязательно дослушивать до конца, они подобраны таким образом, что примерно через 1,5 минуты первого прослушивания уже можно точно определить жанр, а второе прослушивание даст возможность вспомнить название и автора, если фрагменты были узнаны участником. Длительность прослушивания не должна превышать 15-20 минут в общем.

После выполнения музыкального задания **ОБЯЗАТЕЛЬНО** **включить презентацию** с изобразительным рядом, который есть в заданиях, чтобы дети могли в цвете и более крупном размере увидеть анализируемые работы. При необходимости можно поставить презентацию в режим автоматического перелистывания слайдов или вручную останавливаться на определённых слайдах, вызывающих затруднение. Если нет технической возможности включить презентацию – необходимо распечатать работы с **ЦВЕТНЫМИ** репродукциями.

Проверка работ по мировой художественной культуре всегда вызывает больше вопросов, чем проверка других дисциплин, задания олимпиады и ключи к ним не могут в полной мере охватить все варианты возможных ответов, дополнений, комментариев и в целом ход мысли ученика, поэтому мы заранее просим комиссию ориентироваться при оценке работ аналитического характера на широту эрудиции, логичность, связность мысли, аргументированность ответа, грамотность. Но при этом, если ответ учеников в точности и не совпадает с предлагаемыми ключами, он не должен допускать фактических ошибок, незнания материала или его недостаточного осмысления.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami?utm_source=yandex.zen&utm_medium=article&utm_campaign=5f3a515360f41271dcc43876&utm_content=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%202020-21&utm_term=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

**Требования к проведению школьного этапа   
всероссийской олимпиады школьников**

**по праву в 2020/2021 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесѐнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

1. Участниками школьного этапа Олимпиады по праву могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательной организации.

2. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

3.В требования, составляемые для школьного этапа Олимпиады,  
рекомендуется включить следующие позиции:

1) Дата проведения этапа Олимпиады

2) Время проведения Олимпиады

3) Порядок регистрации участников.

4) Материально-техническое обеспечение этапа Олимпиады

5) Форма проведения Олимпиады (выполнение письменных заданий на  
проштампованных листах для ответов).

6) Порядок проверки работ и их оценивание .

7)Рекомендуемое время и система оценивания олимпиадных заданий

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по праву

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте,  
поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный  
комплект заданий. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями.

Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или  
фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно -вычислительной техники, разрешенных к использованию во время  
проведения Олимпиады

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности,  
прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные  
материалы (справочники, учебники и т.п.), мобильные телефоны  
и любые другие технические средства.

Рекомендуемое время и система оценивания олимпиадных заданий по праву

Рекомендуемое время, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий школьного этапа Олимпиады, составляет:  
для учащихся 5 - 9 классов – 1 астрономический час; для учащихся 10-11 классов – 1,5 астрономических часа.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

**Порядок проведения олимпиады**

1. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

2. Во время проведения тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении проктора, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

3. Проведению первого тура должен предшествовать инструктаж прокторов, на котором представитель жюри или оргкомитета знакомит их с порядком проведения олимпиады, оформлением работ участниками, формой подачи вопросов по содержанию заданий членам жюри.

5. До начала первого тура прокторы проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляции, о возможных причинах удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами. Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

**Требования к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**в 2020/2021 учебный год по экологии**

Характеристика структуры и регламент работы **школьного этапа Олимпиады** **по экологии.** Школьный этап Всероссийской олимпиады по экологии проводится для 5- 11 классов и включает один тур (теоретический). В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования.

**Время, отведенное обучающимся для выполнения заданий**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| 5-6 классы | 45 минут |
| 7-8 классы | 45 минут |
| 9 классы | 45 минут |
| 10-11 классы | 45 минут |

Для проведения школьного этапа создаются Организационный комитет и Жюри. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает программу проведения школьного этапа и обеспечивает её реализацию;

- обеспечивает тиражирование заданий;

- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников

- обеспечивает помещения материально-техническими средствами (при необходимости);

- обеспечивает Жюри помещением для работы;

- инструктирует участников Олимпиады;

- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;

- обеспечивает безопасность участников, в период проведения школьного этапа;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении школьного этапа;

- рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;

- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

Жюри Олимпиады, выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;

- осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;

- проводит разбор выполнения задания туров (конкурсов) с участниками Олимпиады;

объясняет критерии оценивания каждого из заданий;

- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников;

- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;

- определяет победителей и призеров школьного этапа;

- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров школьного этапа;

- готовит аналитический отчет о результатах проведения школьного этапа и передает его в вышестоящие инстанции.

Наиболее существенная особенность школьного этапа Олимпиады заключается в том, что функции оргкомитета и жюри осуществляют, как правило, работники одной и той же организации – учителя. В связи с этим следует продумать рациональное использование организационных возможностей педагогического коллектива (например, привлечение к участию в жюри специалистов-предметников близкого профиля – биологов, химиков, географов; к работе в оргкомитете – учителей иных специальностей).

При организации соревнований в условиях школьных кабинетов особое внимание следует обратить на визуальную и аудиальную изоляцию участников, что позволит использовать в одной аудитории один комплект заданий.

При проверке следует руководствоваться образцами примерных ответов учащихся (обоснованиями выбора либо отказа от выбора того или иного варианта ответа), которыми должна быть снабжена каждая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые примеры ответов учащихся не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ учащихся, решении спорных вопросов члены жюри ориентируются также на собственный экспертный опыт и знания.

**Порядок проведения школьного этапа Олимпиады.** При подготовке-печати материалов, обратите внимание, что часть с данными участников будет отрезана! (см.процедура шифрования). Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Соревнования проходят в один тур в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь олимпиады. На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например: «5 кл.», «10 кл.» и т.п. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий, бумагу для черновых записей.

После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

**Шифрование.** Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению задания. Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami?utm_source=yandex.zen&utm_medium=article&utm_campaign=5f3a515360f41271dcc43876&utm_content=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%202020-21&utm_term=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

**Требования к организации и проведению**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по экономике в 2020 – 2021 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесѐнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом настоящих методических рекомендаций. Время проведения: 5-7 класс – не менее 45 минут, 8-9 –не менее 60 минут, 10-11 класс – не менее 120 минут.

2. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

2.1. В комплект материалов, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией, должны входить правильные ответы на тест, решение и подробная схема проверки каждой задачи, а также общие рекомендации по проверке задач.

2.2. Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов первого и второго туров олимпиады.

2.3. Жюри проверяет работы и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.

2.4. Жюри оценивает только то, что написано в  работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

2.5. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. 2.6. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

2.7. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

2.8. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную в начале.

2.9. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и  правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

2.10. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

3. Порядок проведения олимпиады

1. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

2. Во время проведения тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении проктора, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

Организаторы в аудитории (прокторы) — представители оргкомитета, назначаемые в каждую аудиторию из расчета не менее одного на каждые 20 участников (при этом в каждой аудитории должно быть не менее двух прокторов). Каждый проктор несет персональную ответственность за соблюдение порядка проведения Олимпиады и осуществляет непрерывный (но не отвлекающий при этом участников) контроль происходящего в аудитории.

3. Проведению первого тура должен предшествовать инструктаж прокторов, на котором представитель жюри или оргкомитета знакомит их с порядком проведения олимпиады, оформлением работ участниками, формой подачи вопросов по содержанию заданий членам жюри. Прокторы должны знать правила организации и проведения состязаний, правила оформления работ, свои права и обязанности, права и обязанности участников, быть ответственными, пунктуальными, внимательными к деталям, уметь оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях, не испытывать проблем при коммуникации с людьми. Прокторы должны понимать, что работа на олимпиаде — ответственное задание, от надлежащего выполнения которого зависит их собственная репутация, репутация организатора заключительного этапа и всероссийской олимпиады в целом.

4. Прокторы должны иметь и демонстрировать бескомпромиссную приверженность стандартам честности олимпиадного состязания. Прокторами не могут быть близкие родственники участников олимпиады или иные лица, непосредственно заинтересованные в определенных ее результатах.

5. Во время написания туров прокторы могут покидать аудиторию и делать короткие перерывы в работе, при этом в аудитории всегда должен находиться по крайней мере один проктор. Во время раздачи участникам заданий и бланков ответов и решений, а также при окончании туров (сборе бланков решений у участников) все прокторы должны присутствовать в аудитории.

6. До начала первого тура прокторы проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляции, о возможных причинах удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами. Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

**Требования к проведению ШКОЛЬНОГО этапа всероссийской олимпиады школьников по ХИМИИ**

**в 2020/2021 учебном году**

Организация и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (далее - Олимпиада) осуществляется в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г. (далее – Порядок).

Школьный этап Олимпиады по химии проводится **в 2 тура** **(теоретический и экспериментальный).**

Длительность теоретического тура составляет **не более 4 (четырех),** а экспериментального тура – **не более 2 (двух) астрономических часов.**

Олимпиадный тур включает в себя непосредственно проведение соревновательного тура в очной форме, шифрование, проверку решений участников, дешифрование, разбор, показ работ, апелляцию участников и подведение итогов[[1]](#footnote-1).

**Изменение баллов после проверки возможно только в ходе апелляции. На показе работ запрещено изменять баллы даже в случае технических ошибок.**

При несогласии с оценкой участники олимпиады должны в письменной форме подать в жюри заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами с обоснованием (Приложение 3). Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов (Приложение 3).

Процедура рассмотрения апелляций участников олимпиады, разрабатывается предметно-методическими комиссиями и утверждается органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие желающие, обучающиеся в 5-11 классах 4 возрастных параллелей: 5-8, 9, 10 и 11 классы. Участники школьного этапа в праве решать задания для более старших параллелей. Все участники обязательно выполняют задания двух туров: итоги первого (теоретического) тура **не могут быть основанием** **для отбора** детей для участия во втором (экспериментальном) туре.

**Система оценивания**

Система оценивания решения задачи опирается на поэлементный анализ. Особые сложности возникают с выбором оцениваемых элементов, т.к. задания носят творческий характер и путей получения ответа может быть несколько. Таким образом, предлагаются основные характеристики верных ответов, не зависящие от путей решения.

Оценивание работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания, разработанной предметной методической комиссией.

Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри. Важным условием объективности проверки является то, что одна пара членов жюри проверяет одно и то же задание во всех работах. Члены жюри приступают к проверке только после кодирования работ (кодированием занимается представитель орг. комитета).

В системе оценивания указан максимальный балл за тот или иной элемент решения. При неполном или частично ошибочном ответе ставится меньшее число баллов. Если ответ неправильный, то за элемент решения баллы не начисляются. Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов, полученным им за задания всех туров олимпиады. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в итоговой ведомости, по которой подводятся итоги олимпиады.

**Средства, используемые при проведении этапа**

Каждому участнику, в начале тура Олимпиады необходимо предоставить задание**[[2]](#footnote-2)**, периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости и ряд напряжения металлов (Приложения 1 и 2).

Инженерный непрограммируемый калькулятор и халат для практического тура участник Олимпиады приносит с собой. Тем не менее, необходимо предусмотреть в аудитории, которой проходит тот или иной тур олимпиады, некий запас ручек, калькуляторов и халатов.

Для выполнения заданий теоретического и экспериментального туров требуются проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4.

**Для экспериментального тура** **необходимы реактивы и оборудование**, которыми укомплектована школа, при необходимости организаторы должны предусмотреть закупку оборудования (пробирки, колбы и т.д.) и реактивов для проведения школьного этапа в соответствии с требованиями, разработанными региональными и муниципальными методическими комиссиями.

После завершения олимпиады (подведение итогов) в открытом доступе в сети Интернет должны быть размещены условия заданий всех туров с решениями и системой оценивания и результаты олимпиады.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami?utm_source=yandex.zen&utm_medium=article&utm_campaign=5f3a515360f41271dcc43876&utm_content=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%202020-21&utm_term=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

**ТРЕБОВАНИЯ по проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2020/2021 учебном году**

**Общие сведения**

Требования разработаны в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными Центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесѐнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, школьный этап олимпиады по астрономии проводится в один аудиторный тур в течение одного дня. К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и ***категорически*** ***запрещается.***

Школьный этап независимо проводится в шести возрастных параллелях: 5-6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 5 класса) вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов Всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же старшей параллели.

По ходу школьного этапа участникам предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная параллель | 5-6 кл | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Длительность этапа (час) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными.

**Порядок проведения школьного тура Олимпиады по астрономии.**

Школьный этап ***не*** ***предусматривает*** постановку каких-либо практических (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы или в темное время суток) задач по астрономии, и их проведение ***не*** ***требует*** специфического оборудования (телескопов и других астрономических приборов).

Для проведения школьного этапа организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

Каждому участнику олимпиады Оргкомитет должен предоставить ручку, карандаш, линейку, резинку для стирания и пустую тетрадь со штампом Организационного комитета, а также листы со справочной информацией, разрешенной к использованию на олимпиаде. Полный перечень справочной информации, приведенный в разделе 12, используется на региональном и заключительном этапе. Для школьного и муниципального этапа допускается сокращение перечня, оставляя в нем те данные, которые необходимы для решения заданий конкретного этапа.

В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности и калькулятор.

*Во* *время* *работы* *над* *заданиями* *участнику* *запрещается:*

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

2. Пользоваться любой другой вычислительной техникой, кроме непрограммируемого калькулятора (карманным компьютером, планшетом и т.д.).

3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.

4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.

5. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

**Методика оценивания и подведения итогов олимпиады.**

Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из учителей, работающих в области астрономии и смежных дисциплин (физики, математики). Перед началом этапа жюри проводит собрание, на котором выбирает председателя, знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между собой.

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри существенно различаются (при необходимости с последующей коррекцией оценок).

Решение каждого задания оценивается по **8-балльной** системе в соответствии с рекомендациями, разработанными составителями для каждой отдельной задачи. Альтернативные способы решения задачи, не учтенные составителями задач в рекомендациях, при условии их правильности и корректности также оцениваются в полной мере.

На основе протокола заседания жюри формируется список победителей и призеров школьного этапа. Полный протокол олимпиады с указанием оценок всех участников (не только победителей и призеров!) передаются в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. ***Категорически*** ***запрещается*** присуждать разный статус участникам одной возрастной параллели с одинаковым числом набранных баллов.

На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям орган местного самоуправления устанавливает проходной балл – минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелях.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ**

**В 2020/2021 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводятся по заданиям, которые носят теоретический характер. В основе их содержания лежат образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, на базе которых обучаются участники олимпиады. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т. ч. на метапредметном уровне.

В школьном этапе принимают участие обучающиеся 5 -11 классов, в том числе победители и призёры школьного этапа предыдущего года. Продолжительность выполнения работы 120 минут.

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри, которое принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады, оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит разбор олимпиадных заданий, а также другие функции в соответствии с действующим порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Критерии оценивания заданий школьного этапа следующие:

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла, сумма баллов указана в каждой матрице.

В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально, каждая правильная позиция оценивается по 0,5 балла, сумма баллов указана за каждое задание. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников Олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

По результатам проверки конкурсных работ по **каждой параллели** жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Максимально ученик может получить в:

5 классе – 27,5 баллов

6 классе – 28 баллов

7 классе – 33 балла

8 класс – 35 баллов

9 класс – 55 баллов

10 класс – 65 балла

11 класс –75,5 баллов.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады по биологии**

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию ***не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру***.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

**ВНИМАНИЕ! ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ МАТЕРИАЛОВ ЖЕЛАТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЦВЕТНОЙ ПРИНТЕР ВО ИЗБЕЖАНИИ ИСКАЖЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ РИСУНКОВ, ФОТОГРАФИЙ**

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami?utm_source=yandex.zen&utm_medium=article&utm_campaign=5f3a515360f41271dcc43876&utm_content=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%202020-21&utm_term=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

**Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2020/2021 учебный год**

1. **Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии включает два тура. Первый тур - тестовый. Участникам предлагается решить 15 тестов. Задания для участников представлены в **одном варианте**. На проведении тестового тура отводится 45 минут.

Второй тур – теоретический продолжительностью **90 минут**  предполагает решение **5 заданий.**  Задания для каждого класса 5-11 составлены в **одном варианте.**

На выполнение ВСЕХ заданий школьного этапа олимпиады отводится **145 минут**.

Для выполнения заданий школьники могут использовать атлас, транспортир, линейку. Использование любых справочных материалов **НЕ допускается**.

1. **Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Задания для каждой группы составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом.

Для решения задач нельзя пользоваться любыми справочными материалами. Запрещается пользоваться мобильными телефонами. При ответе на вопросы можно использовать школьный атлас.

Ответы на задачи участники записывают на отдельных листах – «Лист ответа». Листы для ответа, раздаваемые участникам, необходимо предварительно скрепить между собой, участники не должны их раскреплять; сдавать листы дежурному по аудитории необходимо в скрепленном виде.

1. **Организация проверки работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

На следующий день после проведения олимпиады для председателя жюри будет проведена консультация по особенностям использования крите6риев оценки при проверке работ. Необходимо предварительное знакомство с методическими рекомендациями и критериями оценки работ.

1. **Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Жюри Школьного этапа проверяет ответы на задачи под кодами.

Проверка ответов осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями.

Максимальная оценка за тестовый тур – **15 баллов**, за теоретический тур – 35 баллов. Всего за решение задач можно набрать до **50 баллов**.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

Результаты оформляются в предложенной таблице, что позволяет сделать анализ выполнения работ обучающимися, копия которого используется для анализа на заседании методического объединения учителей географии.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami?utm_source=yandex.zen&utm_medium=article&utm_campaign=5f3a515360f41271dcc43876&utm_content=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%202020-21&utm_term=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году по математике**

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся 4-11 классов.

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami?utm_source=yandex.zen&utm_medium=article&utm_campaign=5f3a515360f41271dcc43876&utm_content=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%202020-21&utm_term=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

Время проведения олимпиады: для 4-8 классов – 3 урока (**135 минут**), для 9-11 классов – 4 урока (**180 минут**).

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами. В этом случае председатель жюри школьной олимпиады назначает члена жюри для повторного рассмотрения работы. При этом оценка по работе может быть изменена, если запрос участника об изменении оценки признается обоснованным.

**Методические рекомендации по оцениванию выполненных олимпиадных заданий**

Для единообразия проверки работ участников в варианты заданий школьного этапа включены не только ответы и решения заданий, но и критерии оценивания работ. Если ситуация в решении участника подходит под критерии, то оценивается **установленным** в критериях количеством баллов.

Если решение работы участника не соответствует ни одному из критериев, то используем 7-балльную шкалу (см. таблицу ниже), которая наилучшим образом зарекомендовала себя на математических олимпиадах. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Правильность (ошибочность) решения |
| 7 | Полное верное решение. |
| 6-7 | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. |
| 5-6 | Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но  в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений. |
| 4 | Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев. |
| 2-3 | Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. |
| 1 | Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении). |
| 0 | Решение неверное, продвижения отсутствуют. |
| 0 | Решение отсутствует. |

Жюри школьного этапа должно помнить о том, что:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

**Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются отдельные листы бумаги формата А4. (Попросите детей соблюдать поля, чтобы сканы работ были читаемыми.) Для черновиков выдаются отдельные листы. (Желательно в клетку.) Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Выполнение заданий математических олимпиад ***не предполагает*** использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Участникам во время проведения олимпиады в аудитории **запрещено** иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (в том числе и в выключенном виде), справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

**Требования к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по технологии**

**в 2020/2021 уч. г.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесѐнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Основными целями Всероссийской олимпиады школьников по технологии являются: выявление у учащихся общеобразовательных организаций способностей к творческой проектной деятельности,развитие у обучающихся устойчивого интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании; повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся; выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии; привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

Организатор школьного этапа должен обеспечить участие в этом этапе любого школьника 5 – 11 класса, который изъявил добровольное желание в нем участвовать.

**Организаторы** **школьного** **этапа** **олимпиады.**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников организаторами школьного этапа Олимпиады являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Организатор школьного этапа олимпиады: формирует оргкомитет школьного этапа.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

В связи с тем, что в учебный процесс активно внедряется новые технологии и новое оборудование, используемые на производстве, как в процессе обработки материалов, так и в процессе получения готового продукта, участники олимпиады имеют право выбирать расширенный спектр предлагаемых заданий к выполнению практических работ.

По направлению «Техника, технологии и техническое творчество»

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе, проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).

2. Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).

3. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.

4. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и другие).

5. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования - растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.

6. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и другие).

7. Проектирование объектов с применением современных технологий(3-D технологии, фрезерные станки с ЧПУ и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

По направлению «Культура дома, дизайн и технологии».

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.

2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремѐсла, керамика и другие), аксессуары.

3. Проектирование сельскохозяйственных технологий, (области проектирования - растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.

4. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).

5. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т.д.)

6. Национальный костюм и театральный костюм.

7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

3. – защита проекта (8-10 мин на ученика)

Каждый тур предполагает подготовку своего рабочего места, организованного в соответствии с видом выполняемой работы.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих и иметь сцену (подиум) для демонстрации моделей швейных изделий.

Для проведения всех конкурсов, работы жюри и оргкомитета необходимы канцелярские принадлежности: офисная бумага (А4, 80 г/см); авторучки синего (для участников), черного и красного (для жюри) цветов; папки и блокноты для жюри и оргкомитета; настольные калькуляторы для жюри; линейки; фломастеры и маркеры; прозрачные файлы (А4) для документации; самоклеящиеся бумажные этикетки разных цветов для маркировки пояснительных записок проектов, стендовых докладов и тезисов; пластиковые держатели для визиток, предназначенных всем действующим лицам олимпиады; картонные коробки для хранения и транспортировки пояснительных записок проектов, тезисов, заполненных бланков ответов на задания первого и второго конкурсов и другой документацией.

Время выполнения всех олимпиадных заданий - не более 1,5 часов (120 мин.) в день, из которых 45 мин – на теоретические задания.

Кроме того, для конкурсов Олимпиады необходимо составлять отдельные наборы заданий для каждой возрастной группы учащихся.

**Оценка** **творческих** **проектов** **на** **школьном** **этапе.**

На защиту творческого проекта предоставляется 8 - 10 минут.

Максимальное количество баллов за проект (обычно 50) может быть изменено по решению жюри.

Критерии оценки 8-х- 9-х, 10-х – 11-х классов должны быть универсальны для всех направлений проектной деятельности.

Во время конкурсов, если задания предусматривают **использование справочной литературы,** следует подготовить эту литературу для учащихся заранее (например: таблицы по калорийности продуктов). Если в заданиях не предусмотрено обращение к справочным информационным источникам, использование любой справочной литературой запрещено, а также электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука. Если представителем у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ФИЗИКЕ**

**Общие положения**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады, определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесѐнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады по физике

являются:

- повышение интереса школьников к занятиям физикой;

- более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, ольным занятиям;

- выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественнонаучной олимпиаде юниоров IJSO;

- стимулирование всех форм работы с одаренными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;

- популяризация и пропаганда научных знаний.

**Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады по физике**

Всероссийская олимпиада школьников по физике начинается со школьного этапа. Этот этап самый массовый и открытый. В нем на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие все желающие школьники 5-11классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.п.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы

Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

Школьный этап олимпиады не подразумевает проведение экспериментального тура и включает только теоретические задания.

Индивидуальный отчёт с выполненным заданием участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелях для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Во время школьного этапа участникам предлагается комплект, состоящий из: 3-4х задач для параллели 7-го класса, 4-х задач для 8-го класса, и 5-ти задач для каждого из 9 - 11 классов. Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа Олимпиады.

На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям орган местного самоуправления устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе.

Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.

**Порядок проведения школьного этапа Олимпиады**

Школьный этап Олимпиады по физике проводится в аудиторном формате в один тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Школьный этап не предусматривает постановку каких-либо практических и экспериментальных задач (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы) и его проведение не требует специфического оборудования и приборов.

Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию. Каждому участнику олимпиады Оргкомитет должен предоставить тетрадь в клетку (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради).

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Обучающимся в **7-х классах**, на школьном этапе предлагается решить 3-4 задачи, на выполнение которых отводится **2 урока.** Обучающимся **в 8-х** классах предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых **отводится 2 урока**. Обучающимся в **9-х, 10-х, 11-х классах** предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится **2,5 астрономических часа**.

Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами.

Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.

Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Во время Олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи, запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

По окончании Олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. Черновики не проверяются. Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

***Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.***

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции. Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

|  |
| --- |
|  |

**Требования к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по информатике в 2020/2021 учебном году**

***Общие положения***

Муниципальные предметно-методические комиссии разрабатывают требования к проведению школьного этапа олимпиады, руководствуясь:

* Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ;
* Региональным порядком проведения этапов всероссийской олимпиады школьников;
* Методическими рекомендациями ЦПМК по информатике и ИКТ.

Для учащихся 5-6 классов проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, для учащихся 7-8 классов проводятся школьный и муниципальный этап, для учащихся 9-11 классов проводятся школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы олимпиады.

Учащиеся 5-8 классов вправе выполнять задания за более старшие классы, в этом случае они могут принять участие во всех этапах олимпиады, которые проводятся для соответствующих классов. Поэтому:

* учащимся 5-8 классов, которые на уроках, на дополнительных занятиях в кружках или учреждениях дополнительного образования, либо по итогам самообразования продемонстрировали высокий уровень программирования на универсальных языках общего назначения (C++, Python, Pascal, Java, C#) и проявляют интерес к решению алгоритмических задач по программированию (например, систематически участвующие в соревнованиях на codeforces.com или аналогичных сайтах, решающие задачи на сайтах с архивами задач вида informatics.msk.ru, acmp.ru, acm.timus.ru, и др., принимавшие участие в летних школах или сборах по решению задач по программированию), рекомендуется принимать участие в олимпиаде за 9 класс, начиная со школьного этапа, с возможностью участия в региональном и заключительном этапе;
* учащимся 5-6 классов, проявляющим интерес к информатике, дополнительно занимающимся информатикой в кружках, учреждениях дополнительного образования или в форме самообразования, знакомым с формой проведения и уровнем заданий муниципального этапа за 7-8 классы в данном регионе, рекомендуется принимать участие в олимпиаде за 7-8 классы.

***Школьный этап для 5-6 классов***

Для учащихся 5-6 классов проводится только школьный этап олимпиады. Рекомендуется проведение олимпиады в один тур, продолжительность тура – **90 минут**. Школьный этап олимпиады для 5-6 классов может проводиться в одной из следующих форм или с использованием заданий нескольких форм:

* Бланковая форма – предлагаются задания с развѐрнутым ответом, решения которых записываются на бумаге, с последующей проверкой жюри школьного этапа на основании критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией.
* Компьютерная форма заданий с кратким ответом – задания, ответ на которые записывается в виде одного или нескольких чисел, одной или нескольких строк текста, с вводом ответа в тестирующую систему и последующей автоматической проверкой ответа.
* Задания на использование компьютерных сред для формальных исполнителей или виртуальных лабораторий – задания выполняются в учебной среде, проверка заданий может быть автоматической или ручной. Задания, требующие навыков использования какой-либо конкретной учебной среды программирования (например, Scratch или Логомиры) могут предлагаться на школьном этапе по решению муниципальной предметно-методической комиссии, только если во всех образовательных учреждениях данного муниципального образования созданы условия для изучения данной среды, то есть такие задания должны быть доступны всем обучающимся.  
  Рекомендуется включать в вариант 4-6 заданий различной тематики и различного уровня сложности. Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать. Сложность последней задачи должна быть такой, чтобы еѐ решали участники уровня победителя школьного этапа олимпиады.

***Школьный этап для 7-8 классов***

Для учащихся 7-8 классов проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады. Рекомендуется проведение олимпиады в один тур, продолжительность тура школьного этапа составляет **180 минут**.

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить с использованием автоматической тестирующей системы для ввода и проверки решений участников, например Яндекс-контест contest.yandex.ru, Ejudge ejudge.ru, и др. Для проведения олимпиады рекомендуется использовать задания нескольких видов из числа следующих:

* Бланковая форма – предлагаются задания с развѐрнутым ответом, решения которых записываются на бумаге, с последующей проверкой жюри школьного этапа на основании критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией.
* Компьютерная форма заданий с кратким ответом – задания, ответ на которые записывается в виде одного или нескольких чисел, одной или нескольких строк текста.
* Задания на использование компьютерных сред для формальных исполнителей или виртуальных лабораторий.
* Задания по программированию с использованием универсальных языков, таких как Pascal, Python, C++, Java, C# и т.д.   
  Ввиду того, что в начале учебного года небольшое число учащихся 7-8 классов, как правило, владеют навыками программирования, в комплект заданий рекомендуется обязательно включать задания как по программированию, так и задания, не требующие навыков программирования, то есть задания олимпиады должны быть доступны и интересны учащимся с различным уровнем подготовки по информатике и программированию, в том числе только начинающим изучать информатику.
* Задания, требующие навыков использования какой-либо конкретной учебной среды программирования (например, Scratch или Логомиры) могут предлагаться по решению муниципальной предметно-методической комиссии только если во всех образовательных учреждениях данного муниципального образования или региона созданы условия для изучения данной среды, то есть такие задания должны быть доступны всем  
  обучающимся.

Рекомендуется включать в вариант школьного этапа 4-6 заданий различной тематики и различного уровня сложности. Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать. Сложность последней задачи должна быть такой, чтобы еѐ решали участники уровня победителя соответствующего этапа олимпиады. Возможно составление варианта из большего числа заданий, если вариант составляется из заданий различной формы (например, задания как по программированию, так и задания с вводом ответа), чтобы дать возможность учащимся с различным уровнем подготовки в области программирования проявить свои способности. В этом случае окончательный балл можно выставлять не по сумме баллов за все задачи, а по сумме баллов за фиксированное число задач, по которым получен наилучший результат.

***Школьный этап для 9-11 классов***

Для учащихся 9-11 классов проводятся школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы олимпиады. Участники муниципального тура, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады, принимают участие в региональном этапе олимпиады. С учетом этого рекомендуется проведение олимпиады в формате, приближенном к региональному этапу, но с учетом более широкого охвата участников.

Рекомендуется проведение олимпиады в один тур, продолжительность тура школьного этапа составляет **240 минут.**

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить с использованием автоматической тестирующей системы, как правило, той же, что будет использоваться на региональном этапе в данном регионе.  
Для проведения олимпиады рекомендуется использовать задания по программированию с использованием универсальных языков, таких как Pascal, Python, C++, Java, C# и т. д. Рекомендуется включать в вариант школьного этапа 4-6 заданий различной тематики и различного уровня сложности. Первая задача должна быть доступна практически всем участникам олимпиады, далее сложность заданий должна возрастать. Сложность последней задачи должна быть такой, чтобы еѐ решали участники уровня победителя соответствующего этапа олимпиады.

При составлении варианта не рекомендуется включать задачи, требующие знания специфических алгоритмов, например, алгоритмов на графах, алгоритмов на строках, алгоритмов динамического программирования. В любом случае не следует включать более 1-2 таких задач, они должны быть максимальными по сложности, помимо таких задач в комплект должны входить не менее 4 задач, не требующих знания специфических алгоритмов.

С другой стороны, не рекомендуется ограничиваться только задачами, единственной трудностью которых является реализация описанных в условии задачи действий, или задачами, решение которых полностью заключается в выводе математической формулы. Такие задачи могут входить в комплект, но необходимо также включать в комплект задачи, решение которых сочетает математическую или алгоритмическую идею и реализацию вычислений, необходимых для получения ответа, с использованием возможностей выбранного языка программирования.

Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami?utm_source=yandex.zen&utm_medium=article&utm_campaign=5f3a515360f41271dcc43876&utm_content=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%202020-21&utm_term=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:

- обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;

- "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;

- обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.

При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников".

**Требования к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по физической культуре в 2020/2021 учебном году**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по предмету «Физическая культура составлены на основе Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18ноября 2013 г. N 1252, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. N 249 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17декабря 2015 г. N 1488 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252".

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями. Овладение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

В соответствии с п. 12 Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 в месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, в порядке, установленном Минобрнауки России.

Школьный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня …» (п. 28 Порядка) и с учетом настоящих методических рекомендаций. Требования к школьному этапу должны быть едиными для всех школ муниципалитета.

Организатором олимпиады школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению школьного этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Сроки проведения школьного этапа: 29-30 сентября 2020 года., количество проводимых дней – 2 (два).

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек 5-6 класс, мальчиков 5-6 класс, девочек 7-8 класс, мальчиков 7-8 класс, девушек 9-11 класс юношей 9-11 класс.

**2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Олимпиада представляет собой конкурсное испытание учащихся общеобразовательных учреждений – девочек и мальчиков, юношей и девушек (раздельно) ***среди учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов ВМЕСТЕ.***

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практических испытаний.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы. *Теоретико-методическое испытание является обязательным и проводится первым*.

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части Примерной программы по физической культуре по разделам:

5-6 класс (мальчики и девочки) - гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура и легкая атлетика;

7-8 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура и легкая атлетика;

9-11 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура и легкая атлетика.

Задания практического тура будут доступны организаторам школьного этапа олимпиады за 7 дней до начала олимпиады.

Задания теоретического тура будут доступны организаторам школьного этапа олимпиады за 3 дня до начала олимпиады.

Ключи и критерии оценивания в день проведения теоретического тура после его окончания.

В связи со значительными физическими нагрузками рекомендуется проводить олимпиаду в течение 2 дней:

*1 день* – ***теоретический тур*** и испытания по гимнастике, прикладной физической подготовке.

*2 день* - испытания по спортивным играм и лёгкой атлетике.

**Начало испытаний (теоретического тура) – в 10.00 местного времени.**

*Теоретико-методическое испытание* проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура» и является обязательным испытанием школьного этапа. Все участники выполняют задание одновременно. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются представителями оргкомитета. Далее каждый бланк ответов участников кодируется (обезличивается) представителем оргкомитета

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического испытания. Работы победителей и призеров размещаются в сети «Интернет».

***Практические испытания.*** Практические испытания заключаются в выполнении упражнений основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных Муниципальной предметно-методической комиссией.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнении конкретных испытаний всеми участниками.

Во время проведения испытаний участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящие порядок и требования, утверждённые Муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;

- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады настоящих утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году.

Во время проведения школьного этапа рекомендуется использовать видеофиксацию.

**3. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ**

**3.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

**Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов**

**1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаниями состоит из:

• главного судьи по теоретико-методическому испытанию;

• судей.

**2. Порядок выполнения задания**

2.1. Юноши и девушки выполняют испытание одновременно.

2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения испытания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.

2.3. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения испытания не разрешается.

2.4. За нарушение п. 2.3. участник может быть удален с места выполнения испытания, его результат засчитывается как 0 баллов.

**3. Судьи**

3.1. Главный судья теоретико-методического испытания определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

**4. Программа испытаний**

Участники отвечают на вопросы тестового задания в течение 45 минут. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней(полной) школы по образовательной области “Физическая культура” углубленного уровня. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке.

**5. Бланки ответов. Кодирование (обезличивание) бланков ответов.**

Бланк ответов теоретико-методического испытания должен быть распечатан на ***ОДНОМ*** листе.

По истечении 45 минут с начала выполнения задания, теоретико-методическое испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри.

Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

После кодирования все бланки ответов (обезличенные) возвращаются жюри школьного этапа олимпиады для проверки.

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического испытания.

**3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

**3.2.1. ГИМНАСТИКА**

**Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов**

1. Испытания девочек/девушек и мальчиков/юношей проводятся в виде выполнения ***обязательного*** акробатического упражнения.

2. Участник имеет право на одну попытку, в которой он должен выполнить упражнение полностью.

**1. Участники**

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

1.5. Использование украшений и часов не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

**2. Порядок выступлений**

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам, в соответствии с личным стартовым номером.

2.2. Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ, удостоверяющий личность.

2.3. В каждой смене участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемым стартовым протоколом.

2.4. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть **20** секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.5. Участники должны полностью выполнить акробатическое упражнение, предусмотренное программой испытаний. **В случае изменения** установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0 баллов**.

***Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, производится сбавка равная его стоимости.***

2.6. Выполняемое упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка **0,5** балла.

2.7. Упражнение должно выполняться без неоправданных пауз с фиксацией статических элементов, указанных как ***«держать», не менее двух секунд***. Если участник при выполнении упражнения допустил ***неоправданную паузу более 5 секунд***, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

2.8. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.9. Представителям участников не разрешается присутствовать во время выполнения упражнения.

2.10. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.11. За нарушения, указанные в п.п. 2.10, председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на **0,5** балла, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

**3. Повторное выступление**

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление на акробатической дорожке (ковре) или в непосредственной близости от него посторонних предметов, создающих травмоопасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Только Председатель судейского жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае, участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления на данном виде испытаний всех участников смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

**4. Разминка**

4.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка на акробатической дорожке из расчёта не более **20** секунд на одного человека.

**5. Судьи**

5.1. Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

**6. «Золотое правило»**

***6.1. Акробатическое упражнение должно соответствовать способностям и возможностям исполнителя. Ради увеличения оценки не следует идти на неоправданный риск, жертвуя надёжностью, стилем и технической чистотой исполнения.***

**7. Оценка трудности**

7.1. Общая суммарная стоимость, выполненных акробатических элементов, указанных в программе, составляет оценку за трудность, которая не может превышать **10,0** баллов.

7.2. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает **0,0** баллов.

7.3. В случае если участник допустил ошибку, приведшую к не выполнению элемента, оценка снижается на стоимость акробатического элемента или соединения, указанную в программе.

7.5. Элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости их искажению

**8. Оценка исполнения**

8.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

8.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

8.3. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – **0,1** балла, средними – **0,3** балла, грубыми – **0,5** балла.

8.4. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;

- потеря равновесия, приводящая к падению;

**- фиксация статического элемента менее 2 секунд;**

- при выполнении прыжков - приземление в сед или на спину.

**9. Окончательная оценка**

9.1. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

9.2. Максимально возможная окончательная оценка – 10,0 баллов.

**10. Оборудование**

10.1. Акробатическое упражнение выполняется на дорожке не менее 12 – 14 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

**11. Правило параллельных сбавок**

**11.1. За одну допущенную ошибку с участника могут быть делается две сбавки: одна – в оценке за технику - 0,5 баллов; вторая –исключение стоимости этого же элемента/связки из базовой оценки (10 баллов).**

**3.2.2. ЛЕГКАЯАТЛЕТИКА**

**Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов**

**1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;

- судей.

**2. Спортивная форма**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы (лосины), футболку и кроссовки.

2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

**3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по забегам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента старта забега.

3.4. Все участники одного забега должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины главный судья имеет право наказать испытуемого прибавлением 1 с к общему времени, а в случае неспортивного поведения – отстранить от участия в испытании.

**4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

**5. Судьи**

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления участников.

**3.2.3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

**Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов**

**1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;

- судьи.

**2. Спортивная форма**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

**3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины главный судья выносит замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

**4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

**5. Разминка.**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более трех минут на одну смену.

**6. Судьи**

Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

**3.2.4. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов**

**1. Руководство испытаниями**

1.1. Руководство для проведения испытания состоит из: главного судьи по испытанию, судей на площадке.

**2. Участники**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки (без шипов).

2.2. Использование украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (прибавлением **5** секунд) или не допущен к испытаниям.

**3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя и стартовый номер каждого участника.

3.2. Прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть **10** секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.6. За нарушения, указанные в 3.5, главный судья имеет право наказать участника штрафом **5** сек, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

**4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

**5. Разминка**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более трех минут на одну смену.

**6. Судьи**

6.1. Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления девушек и юношей.

6.2. Каждая бригада состоит из арбитра и судей.

**4. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ школьного этАПА**

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического испытаний – 100 баллов. Результат округляется до 0,01 балла. Максимальное количество баллов каждом испытании представлено в таблице 1.

Таблица 1.1. Распределение максимального количества «***зачетных»*** баллов (К ) по видам испытаний на школьном этапе 2019-2020 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | *Теоретико-методическое испытание* | *Практические испытания* | | | | Всего |
| гимнастика | легкая атлетика | спортивные игры | прикладная физическая культура |
| 5-6 | 30 | 20 | 20 | 15 | 15 | 100 |
| 7-8 | 30 | 20 | 20 | 15 | 15 | 100 |
| 9-11 | 30 | 20 | 20 | 15 | 15 | 100 |

Таблица 2. Максимально возможные результаты по видам испытаний (М)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ***Теоретико-методическое испытание*** | ***Практические испытания*** | | | |
| **гимнастика** | **легкая атлетика** | **спортивные игры** | **прикладная физическая культура** |
| 5-6 | 26,0 | 10,0 | лучший результат | лучший результат | лучший результат |
| 7-8 | 40,0 | 10,0 | лучший результат | лучший результат | лучший результат |
| 9-11 | 36,0 | 10,0 | лучший результат | лучший результат | лучший результат |

***Обращаем Ваше внимание, что подсчет зачетного балла участника проводится по ФОРМУЛАМ.***

Для определения количества баллов каждого участника в ***теоретическом туре*** необходимо использовать следующую формулу:

Где Х – «зачётный» балл участника;

К - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе (таблица 1);

– результат участника;

M – максимальное количество в теоретико-методическом испытании (таблица 2).

*Например:*

Максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30;

Результат участника (Петров П.П.) - 19 правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании ***(в данном примере)*** – 38.

*Расчёт результата Петрова П.П.:* Х = 30 х 21÷ 38 = 16,58.

***Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30 ( в данном примере), может получить участник, который выполнил все задания верно и получил 38 баллов.***

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях по ***гимнастике*** необходимо использовать следующую формулу:

где Х – зачётный балл участника;

К - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе;

– результат участника;

M – лучший результат в конкретном испытании (гимнастике).

*Например:*

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по гимнастике в возрастной группе 9 - 11 кл. – 20 баллов (таблица 1)

Результат участника (Петров П.П.) юноши 9 класса в испытаниях по гимнастике 6,3 балла.

Лучший результат, показанный в возрастной группе 9-11 классов у юношей, составил 8,9 баллов.

*Расчёт результата Петрова П.П.:*Х = 20 × 6,3 ÷ 8,9 = 14,16.

***«Зачётный» балл победителя (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по гимнастике) будет равняться 20 «зачётных» баллов (таблица 1).***

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях ***по лёгкой атлетике***, ***спортивным играм, прикладной физической культуре*** необходимо использовать **ДРУГУЮ** формулу, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника:

где Х – зачётный балл участника;

К - максимальное количество баллов в данном конкурсе (табл.1);

M – лучший результат в конкретном испытании.

– результат участника;

Д***ля расчета «зачетных» баллов результаты участников в испытаниях по легкой атлетике, спортивным играм и прикладной физической культуре необходимо перевести в секунды.***

*Например:*

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по ***лёгкой атлетике*** в 9-11 классе – 20 (таблица 1)**.**

Результат участника 9 класса (Петров П.П.) в испытаниях по лёгкой атлетике 2 мин. 30 с. (150 с).

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по лёгкой атлетике 2 мин. 27,2 с. (147,2 с).

*Расчёт результата Петрова П.П.:* Х = 20 х 147,2 ÷ 150 = 19,63 (балла)

***«Зачётный» балл победителя в 9-11 классе (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по легкой атлетике) будет равняться 20 баллов (таблица 1).***

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание ***по спортивным играм– 15.***

Результат участника (Петров П.П.) в испытаниях по спортивным играм - 22,4 сек.

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по спортивным играм - 21,2 сек.

*Расчет результата Петрова П.П.:* Х = 15х 21,2 ÷ 22,4 = 14,20 (балла).

***«Зачётный» балл победителя (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по спортивным играм) будет равняться 15 баллов (таблица 1).***

***Результаты записываются в протокол в порядке убывания баллов***.

Протокол по гимнастике (образец)

7-8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Базовая оценка (трудность) | Сбавки за ошибки в технике | Сбавка арбитра | Окончательная оценка | «Зачетный»  баллы |
| 1. | Петров Петр | 10,0 | 1,3 | - | 8,7 | 21,75 |
| 2. | Сидоров Сергей | 8,5 | 1,8 | - 0,5  (за форму, за украшения: цепочки, браслеты и т.п.) | 6,2 | 15,5 |

ФИО и подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В общем зачете по результатам школьного этапа в ***каждой образовательной организации*** определяется победитель и призёры среди:

Мальчиков 5 - 6 класс

Девочек 5 – 6 класс

Юношей 7 – 8 класс

Девушек 7 – 8 класс

Юношей 9 – 11 класс

Девушек 9 – 11 класс

***Недопустимо подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по другим возрастным категориям (по классам).***

***Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.***

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Сумма результатов в итоговом протоколе должна быть округлена до сотых баллов. Например, результат 69,9423077 будет округлен до 69, 94, а результат - 60,4893464 до 69,49.

Если участник **не выступал в каком-либо виде**, его итоговый **результат не учитывается** при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. Если школьник не участвовал хотя бы в 2-х испытаниях, он не может иметь статус «участника» олимпиады. Если школьник выполнял конкурсные испытания, но получил за них 0 баллов, его можно считать «участником» олимпиады.

Окончательные результаты оформляются в сводный протокол и **представляются вместе с отчетными документами.**

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

дата проведения место проведения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | теория | | гимнастика | | спортивные игры | | легкая атлетика | | итог | статус |
|  | рез. | *балл* | рез | *балл* | рез.(с.) | *балл* | рез.(с.) | *балл* | *балл* |
| юноши | | | | | | | | | | |
| Петров П.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | победитель |
| Сидоров С.С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | участник |

*ФИО и подписи всех членов жюри*

При утверждении результатов школьного этапа организатор школьного этапа олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров в зависимости от количества участников школьного этапа.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

***Организатор*** школьного этапа ***утверждает результаты*** школьного этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) ***и публикует их на своем официальном сайте*** в сети «Интернет», в том числе протоколы ***жюри*** школьного этапа олимпиады и ***олимпиадные работы победителей и призеров*** школьного этапа олимпиады.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,**

**НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХЗАДАНИЙ**

**5.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

**Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов**

**Необходимое оборудование:**

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.

2. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.

3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

**5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

1. Акробатическая дорожка не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

2. Площадка со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол), а также со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные щиты с кольцами; ворота для мини-футбола (ширина – 3 м, высота – 2 м), Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м и полностью свободная от посторонних предметов.

3. Легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лѐгкой атлетике)

4. 12 фишек-ориентиров.

5. Три баскетбольных мяча, три (3) футбольных мяча, три (3) волейбольных мяча.

6. Конусы – 2 шт.

7. Гимнастическое бревно (напольное) 4 м – 1 шт.

8. Гимнастическая скамейка – 5 шт.

9. Гимнастические маты (2х1) – 5 шт.

10. Мячи для игры в большой теннис – 10 шт.

11. Набивные мячи (медицинболы): весом 3 кг - 3 шт.; весом 2 кг - 3 шт., весом 1 кг - 3 шт.

12. Фишки со срезанным верхом для установки мячей – 6 шт.

13. Обруч гимнастический (диаметр 90 см) – 10 шт.

14. Малярный скотч для нанесения разметки – 2 шт.

15. Контрольно-измерительные приспособления (секундомеры – 3 шт., рулетка на 15 метров, калькуляторы)

16. Судейский флажок, судейский свисток.

17. Нагрудные номера (по количеству участников).

**6. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ**

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников Олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор школьного этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены Жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах Олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно анализируются.

В процессе проведения анализа работ участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разборалибо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время. Если анализработ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники Олимпиады.

Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает Оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

**7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия – не менее 3-х человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Муниципальной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после объявления окончательных результатов по испытанию на имя председателя Жюри.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

• об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

• письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

• протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляций.

**Требования к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**в 2020/2021 уч.г. по основам безопасности жизнедеятельности**

**Введение**

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями утвержденные приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2916 г. № 1435.

Олимпиада по ОБЖ проводиться в целях:

- выявления и развития творческих способностей участников Олимпиады;

- развитие знаний участников Олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства;

- основах комплексной безопасности;

- защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

- основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации;

- основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказания первой помощи;

- основах обороны государства; - правовых основах военной службы; - элементах начальной военной службы; - правовых основах военной службы; - совершенствование умений участников Олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях различного характера; - уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую помощь пострадавшим.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по порядку организации и проведения школьного этапа Олимпиады, характеристику содержания этапов, описание подходов к разработке заданий, материально-технического обеспечения, список литературы, Интернет-ресурсов и других источников, для использования при составлении заданий, описание специфики Олимпиады для разработки требований к организации и проведению школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Состав участников**

На школьном этапе ВсОШ на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участие в Олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа Олимпиады в письменной форме в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения ВсОШ и представляет организатору школьного этапа Олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 4 возрастные группы:

а). первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций; б). вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций; в). третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

г). четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (группы), которой они выбрали на школьном этапе.

Организаторами школьного этапа ВсОШ по основам безопасности являются органы местного самоуправления осуществляющей управление в сфере образования.

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа ВсОШ по ОБЖ устанавливается Министерством образования Хабаровского края.

Время начала олимпиады 10.00 местного времени. Олимпиада проводиться в один день, первый - теоретический тур, время выполнения 45 минут, второй – практический тур, при большом количестве участников, организаторам необходимо предусмотреть дополнительный день на выполнение практического тура.

Организаторы школьного этапа Олимпиады:- формируют оргкомитеты школьного этапа Олимпиады и утверждают их состав;

- формируют жюри школьного этапа Олимпиады и утверждают их состав; - заблаговременно информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и месте проведения школьного этапа Олимпиады, а также о порядке проведения ВсОШ и утвержденных требованиях к организации и проведению школьного этапа ВсОШ; - обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участие в Олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - определяют квоты победителей и призеров школьного этапа Олимпиады; - утверждают результаты школьного этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа Олимпиады) и публикуют их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по ОБЖ.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с утвержденными организатором требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по ОБЖ, Порядком проведения и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения школьного этапа Олимпиады.

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, включающая средства обучения и воспитания, подготовленные с учетом возрастных и психологических особенностей участников Олимпиады из различных возрастных групп.

Материальная база конкурсных мероприятий включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Для участников четвертой группы (старшей) возрастной группы дополнительно разрабатываются задания по основам военной службы (элементы начальной военной подготовки).

Первый **теоретический тур** целесообразно проводить в школьных кабинетах, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Соответственно кабинеты должны отвечать действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям.

Расчет числа кабинетов (аудиторий) определяется числом участников и посадочных мест в кабинетах (аудиториях). Лучше всего подходят учебные кабинеты (аудитории) способные вместить не менее 25 участников. Каждому участнику должен быть стол или парта.

Участники возрастных групп должны выполнять задания Олимпиады в разных кабинетах (аудиториях). В кабинете (аудитории) и около него должно быть не менее чем по одному дежурному.

Второй **практический тур** рекомендуется проводить на заранее планированном организаторами участке. Если климатические или погодные условия не позволяют, то практический тур целесообразно проводить в кабинетах ОБЖ, спортивных залах и других местах.

Расчет числа таких помещений определяется числом участников и специфическими особенностями практических заданий. Кроме того, в них в качестве дежурных должны находиться члены жюри или представители организатора или оргкомитета школьного этапа Олимпиады. Перед началом проведения школьного этапа олимпиады проводится инструктаж дежурных в аудитории, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению школьного этапа. Олимпиада проводятся в очном режиме.

Во время олимпиадного состязания участникам запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Наличие в аудитории дополнительного материала (учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения перечисленных правил представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году, составив акт об удалении с аннулированием результата.

Для осуществления контроля над проведением школьного этапа олимпиады по ОБЖ рекомендуется пригласить учителей не специалистов в области ОБЖ. Задача ассистентов – провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий. Участник может взять в аудиторию прохладительные негазированные напитки в прозрачной упаковке. Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование | Количество |
| Макеты огнетушителей, разной модификации | По одному разной модификации |
| Таблички с адресом | 3 штуки |
| Деревянные палки диаметром от 30 до 50 мм, длиной 300-500 мм | 4 штуки |
| Одно бревно ( или имитация) диаметром 50-100 мм, длиной 300-500 мм | 1 штука |
| Компас | 1 штука |
| Веревки диаметром 10-12 мм, длиной 2 метра | 4 штуки |
| Репшнур диаметром 6 мм, длиной 2 метра | 4 штуки |
| Бинт | 4 штуки |
| Жгут, любой модификации | 1 штука |
| Отрывной блокнот | 1 штука |
| Карандаш | 2 штуки |
| Секундомер | 1 штука |
| Колокольчики | 4 штуки |
| Пневматическая винтовка | 1-2 штуки |
| Мишени № 8 | По количеству участников старшей возрастной группы |
| Противогаз любой модификации | 1-2 штуки |
| Информационные таблички | 4 штуки |

При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны иметь спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями.

Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником.

При выполнении практических заданий участникам, где это необходимо, членами жюри или организаторами обеспечивается страховка.

В местах проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады.

Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады, с учетом этого рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников.

Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Общая максимальная оценка, по итогам выполнения заданий школьного этапа не должна превышать 200 баллов. При этом теоретический тур оценивается не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов.

Участники первой возрастной группы (5-6 классы) выполняют только теоретический тур, максимальный результат также как и в других группах составляет 200 баллов.

Процедура анализа олимпиадных заданий их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий.

Анализ олимпиадных заданий их решений проводиться после их проверки в отведенное для этого время. На процедуре олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий анализируются ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при не полных решениях или при решениях содержащих ошибки.

По запросу участников Олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводиться в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Участник имеет право задавать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого –либо задания в его работе, участнику дается рекомендация подать заявление в апелляционную комиссию.

Решение об изменении баллов, в том числе и по техническим ошибкам, может принять только апелляционная комиссия.

Работы участников хранятся оргкомитетом в течении одного года с момента окончания Олимпиады.

Использование учебной литературы и Интернет- ресурсов при подготовке к Олимпиаде.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор/авторский | Наименование | Класс |  | Наименование издателя (ей) | | |
| коллектив | учебника |  |  |  | учебника |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Виноградова Н.Ф., | Основы безопасности | 5 - 6 |  | ООО | «Издательский | центр |
| Смирнов Д.В., | жизнедеятельности |  |  | «ВЕНТАНА-ГРАФ» | |  |
| Сидоренко Л.В., |  |  |  |  |  |  |
| Таранин А.Б. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Виноградова Н.Ф., | Основы безопасности | 7 - 9 |  | ООО | «Издательский | центр |
| Смирнов Д.В., | жизнедеятельности |  |  | «ВЕНТАНА-ГРАФ» | |  |
| Сидоренко Л.В., |  |  |  |  |  |  |
| Таранин А.Б. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ким С.В., | Основы безопасности | 10 - 11 |  | ООО | «Издательский | центр |
| Горский В.А. | жизнедеятельности |  |  | «ВЕНТАНА-ГРАФ» | |  |
|  | (базовый уровень) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Учитывая ограничения, введенные СанПином от 30 июня 2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи](https://go2school.ru/dokumenty/sanpin-shkoly-s-izmeneniyami?utm_source=yandex.zen&utm_medium=article&utm_campaign=5f3a515360f41271dcc43876&utm_content=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%202020-21&utm_term=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%20%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции" следует предусмотреть при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады использование информационно-коммуникационных технологий в части организации показа олимпиадных работ, проведения апелляции, а возможно и выполнения олимпиадных заданий (в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).  При проведении соревновательных туров олимпиады необходимо придерживаться требований, которые предъявлялись к проведению единого государственного экзамена:  - обязательная термометрия при входе в помещение для проведения олимпиады, при наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться в месте проведения олимпиады, не допускаются;  - "зигзагообразная" рассадка участников в аудиториях проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров;  - обязательное наличие средств индивидуальной защиты для организаторов и участников олимпиады, в том числе масок и антисептиков.  При этом важно помнить, что необходимо обеспечить права участников олимпиады, предусмотренные Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийской олимпиады школьников". | | | | | | |

1. **Особое внимание обращаем на необходимость проведения разбора и показа работ** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Рекомендуется комплект заданий для 5-8 классов распечатать на цветном принтере, т.к. для их успешного выполнения важно цветовое восприятие предлагаемой информации.** [↑](#footnote-ref-2)