**Методические рекомендации**

**о возможных мероприятиях по недопущению и устранению нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования**

**I. Общие положения**

1. Настоящие Методические рекомендации о возможных мероприятиях по недопущению и устранению нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования                    (далее – Методические рекомендации) подготовлены в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг посредством предупреждения и профилактики нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований.

2. Методические рекомендации разработаны для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ульчского муниципального района Хабаровского края.

3. Основания разработки методических рекомендаций:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Основные направления разработки и внедрения системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 17.05.2016 № 934-р.

Методические рекомендации включают информацию о типичных нарушениях обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере образования, выявленных должностными лицами Службы по контролю и надзору в сфере образования Хабаровского края, экспертами в ходе проведения плановых и внеплановых проверок образовательных организаций, и рекомендуемых мероприятиях по их устранению.

Типичные нарушения требований законодательства в сфере образования сгруппированы по следующим направлениям деятельности образовательных организаций:

разработка и принятие образовательной организацией ЛНА;

разработка основных общеобразовательных программ;

создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;

оказание платных образовательных услуг;

размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

прием на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительным предпрофессиональным программам;

организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам;

внесение в установленный срок сведений о документах об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

заполнение, учет и выдача документов об образовании;

проведение государственной итоговой аттестации;

соблюдение лицензионных требований.

В каждой группе нарушений законодательства представлены возможные варианты мероприятий по их устранению или недопущению.

**II. Типичные нарушения обязательных требований и возможные (рекомендуемые) мероприятия по их устранению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Типичные нарушения обязательных требований | Нормативные акты, положения которых нарушены | Возможные мероприятия по их устранению |
| **Разработка и принятие образовательной организацией локальных нормативных актов (далее – ЛНА), создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся** | | | |
| 1. | Отсутствие ЛНА, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в порядке, установленном уставом.  Несоответствие положений ЛНА обязательным требованиям. | Статьи 28, 30, 38, 34, 47, 53, 54, 58, 61, 67, Федерального закона № 273-ФЗ.  Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32.  СанПин 2.4.2.11780-10.  СанПин 2.4.1.3049-13.  СанПин 2.4.4.3172-14.  Ст.91-128, 190, 372 Трудового кодекса РФ.  Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601.  Приказ Минобрнауки России от 12.02.2014 № 177.  Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527. | Принять ЛНА в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования:  правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам, режим занятий обучающихся ОО; правила внутреннего трудового распорядка работников ОО; порядок и основания перевода, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации. |
| 2. | Нарушение безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся. | Пункт 2 части 6 статьи 28, части 1, 4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ. | Разработать ЛНА, регламентирующие создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, а также их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся (материально-технические, организационные). |
| 3. | Несоответствие договора об образовании требованиям законодательства об образовании. | Статья 54, части 1, 2 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ;  Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 (в случае оказания платных образовательных услуг). | Разработать, утвердить и применять форму договора об образовании (в том числе об оказании платных образовательных услуг), заключаемого между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с требованиями законодательства об образовании. |
| 4. | Нарушения при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). | Статья 76 Федерального закона № 273-ФЗ;  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008. | Образовательным организациям, реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования учитывать:  уровень образования лиц, принимаемых на обучение;  требования законодательства об образовании при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в части определения содержания дополнительных профессиональных программ, форм обучения и сроков освоения дополнительных профессиональных программ, организации итоговой аттестации обучающихся, а также выдачи удостоверений о повышении квалификации и (или) дипломов о профессиональной переподготовке. |
| **Разработка основных общеобразовательных программ** | | | |
| 5. | Несоответствие структуры основной образовательной программы, в том числе соотношения частей основной образовательной программы и их объема, а также соотношения обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; условий реализации основной образовательной программы. | Статья 2 Федерального закона № 273-ФЗ.  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373.  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413. | Привести реализуемые образовательные программы в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами и структурой примерных образовательных программ. |
| **Оказание платных образовательных услуг** | | | |
| 6. | Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора;  непредоставление достоверной информации об исполнителе и оказываемых платных образовательных услугах;  несоответствие содержания договора об оказании платных образовательных услуг законодательству об образовании. | Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 (далее – Правила). | Соблюдать стоимость платных образовательных услуг после заключения договора (в том числе навязыванием дополнительных платных образовательных услуг); обеспечить предоставление достоверной информации о себе и оказываемых платных образовательных услугах, в том числе на официальном сайте образовательной организации;  разработать, утвердить и применять форму договора об оказании платных образовательных услуг соответствующую требованиям Правил. |
| **Размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.** | | | |
| 7. | Отсутствие официального сайта (информации на официальном сайте) образовательной организации; несоответствие официального сайта образовательной организации требованиям законодательства об образовании. | Статья 29 Федерального закона № 273-ФЗ;  Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;  Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». | Разработать ЛНА, регламентирующий порядок создания официального сайта, размещения сведений, обновления информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Своевременно актуализировать сведения на официальном сайте образовательной организации. |
| **Внесение сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»** | | | |
| 8. | Отсутствие доступа к ФИС ФРДО, отсутствие сведений в ФИС ФРДО. | Пункт 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013№ 729 (далее – ФИС ФРДО). | Обеспечить подключение к ФИС ФРДО с использованием защищенных сетей № 3608 Рособрнадзора или № 2458 Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», вносить сведения в ФИС ФРДО в соответствии со сроками, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013№ 729. |
| **Прием на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительным**  **предпрофессиональным программам** | | | |
| 9. | Несоответствие ЛНА о Правилах приема в образовательную организацию требованиям законодательства об образовании (в части неознакомления родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся; неполноты сведений, указываемых в форме заявления; несвоевременности издания распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию; оформления и ведения личного дела обучающегося и т.д.) | Статьи 53, 55, 67 Федерального закона № 273-ФЗ;  Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные приказами Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293, от 22.01.2014 № 32 | Разработать Правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам в части, ***не урегулированной законодательством***  Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с документами, указанными в пункте 6 Порядка приема № 293, фиксировать в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверять личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. |
| 10. | Комиссия по индивидуальному отбору поступающих не формируется по каждой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств отдельно.  Формы проведения отбора по конкретной предпрофессиональной программе не устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам (далее – ФГТ).  Образовательная организация самостоятельно не устанавливает (с учетом ФГТ):  требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения отбора);  систему оценок, применяемую при проведении приема в данной образовательной организации;  условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.  При проведении индивидуального отбора допускается присутствие посторонних лиц.  Результаты по каждой форме проведения индивидуального отбора объявляются позднее трех рабочих дней после проведения приема. | Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденный приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 (далее – Порядок приема № 1145). | В ОО в соответствии с требованиями Порядка приема № 1145 в обязательном порядке создается комиссия по индивидуальному отбору поступающих при приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.  ОО самостоятельно ЛНА устанавливает формы проведения отбора по конкретной предпрофессиональной программе, требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения отбора);  систему оценок, применяемую при проведении приема в данной образовательной организации;  условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.  ОО обязана объявить результаты по каждой форме проведения индивидуального отбора не позднее трех рабочих дней после проведения приема. |
| 11. | В заявлении о приеме в образовательную организацию не указываются следующие сведения:  наименование образовательной программы, на которую планируется поступление;  фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего;  дата рождения поступающего;  фамилия, имя и отчество (при наличии) законных представителей поступающего;  номера телефонов законных представителей поступающего (при наличии);  адрес места регистрации и (или) фактического места жительства поступающего.  В заявлении не фиксируются факт ознакомления законных представителей с уставом образовательной организации и ее локальными нормативными актами, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора поступающего.  Образовательной организацией не устанавливаются формы индивидуального отбора с учетом федеральных [стандартов](consultantplus://offline/ref=D7177F7EE1DA68A493264844AC9D35F3173AAF21DBB167A71091613843EDr4X) спортивной подготовки.  Результаты индивидуального отбора объявляются позднее чем через три рабочих дня после его проведения. | Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 (далее – Порядок приема № 731). | ОО ЛНА утверждают форму заявления с включением следующих позиций:  наименование образовательной программы, на которую планируется поступление;  фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего;  дата рождения поступающего;  фамилия, имя и отчество (при наличии) законных представителей поступающего;  номера телефонов законных представителей поступающего (при наличии);  адрес места регистрации и (или) фактического места жительства поступающего.  Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с документами, указанными в   Порядке приема № 731, фиксировать в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверять личной подписью родителей (законных представителей) обучающегося.  ОО самостоятельно ЛНА устанавливает формы проведения индивидуального отбора с учетом федеральных [стандартов](consultantplus://offline/ref=D7177F7EE1DA68A493264844AC9D35F3173AAF21DBB167A71091613843EDr4X) спортивной подготовки.  ОО обязана объявить результаты по каждой форме проведения индивидуального отбора не позднее трех рабочих дней после проведения приема. |
| **Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам и профессиональным программам** | | | |
| 13. | Образовательная организация не обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений (устанавливает предельный возраст получения дошкольного образования).  Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией не в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](consultantplus://offline/ref=4F27485F72EC10BBE19DB7B652C699A899C084C8C9CD0CE8612F94A8FCED012ADA01FCFF2F30B12Cg9Q8W) дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных [программ](consultantplus://offline/ref=4F27485F72EC10BBE19DB7B652C699A89ACD82CFCFCE0CE8612F94A8FCgEQDW) дошкольного образования.  В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, не созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности № 1014). | ОО при разработке Правил приема по программам дошкольного образования обязана руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной деятельности № 1014 в части определения возраста получения дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками, соответствия образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.  При разработке основных образовательных программ дошкольного образования ОО руководствуется   федеральным государственным образовательным [стандартом](consultantplus://offline/ref=4F27485F72EC10BBE19DB7B652C699A899C084C8C9CD0CE8612F94A8FCED012ADA01FCFF2F30B12Cg9Q8W) дошкольного образования и   примерными образовательными [программ](consultantplus://offline/ref=4F27485F72EC10BBE19DB7B652C699A89ACD82CFCFCE0CE8612F94A8FCgEQDW)ами дошкольного образования.  При реализации адаптированных образовательных программам дошкольного образования ОО обязана создать специальные условия обучения в соответствии с заключением ПМПК |
| 14. | Локальными нормативными актами образовательной организации не устанавливается порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ.  Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы не в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.  Общеобразовательная программа не включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся  Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся не определяются образовательной организацией самостоятельно.  Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану без учета мнения их родителей (законных представителей).  Образовательной организацией не устанавливается образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации.  При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе не создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся. | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности № 1015). | ОО ЛНА устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.  При разработке основных образовательных программ общего образования ОО руководствуется   федеральными государственными образовательными [стандартами](consultantplus://offline/ref=4F27485F72EC10BBE19DB7B652C699A899C084C8C9CD0CE8612F94A8FCED012ADA01FCFF2F30B12Cg9Q8W) общего образования и   примерными образовательными [программ](consultantplus://offline/ref=4F27485F72EC10BBE19DB7B652C699A89ACD82CFCFCE0CE8612F94A8FCgEQDW)ами.  Основная образовательная программа должна отвечать требованиям ФГОС в части структуры.  ОО ЛНА устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.  Повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется ОО только по заявлению родителя (законного представителя).  В ОО при реализации адаптированной общеобразовательной программы в обязательном порядке создаются условия для лечебно-восстановительной работы (при наличии рекомендаций ПМК или ИПР, СИПР), организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся. |
| 17. | Организации, осуществляющие образовательную деятельность, не реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.  Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно не обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.  Расписание занятий объединения составляется без учета пожеланий учащихся, родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=F3DE11241CF0724448B13518DD0CDCB164E5EF95A58F78F1DFB067C56EF26CCBDEA61F1295E50Dv0Y8W) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.  Организации, осуществляющие образовательную деятельность, не определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся. | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности № 1008). | Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.  Дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждаются приказом руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность  ОО ЛНА утверждает механизм учета пожеланий учащихся, родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=F3DE11241CF0724448B13518DD0CDCB164E5EF95A58F78F1DFB067C56EF26CCBDEA61F1295E50Dv0Y8W) и возрастные особенности учащихся при составлении расписания занятий объединений и кружков.  ОО ЛНА устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. |
| **Проведение государственной итоговой аттестации** | | | |
| 19. | Государственная экзаменационная комиссия не формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968. | ОО, реализующие программы среднего профессионального образования, обязаны включать в состав государственной экзаменационной комиссии представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. |
| **Заполнение, учет и выдача документов об образовании и (или) квалификации** | | | |
| 20. | Нарушения при осуществлении заполнения, учета и выдачи документов об образовании и (или) квалификации и их дубликатов. | Статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ.  [Порядок](consultantplus://offline/ref=6B8C0B6ED9FEA89D78FFFFE58A303C8165871E7B7FE87B8BB87FD992651040668F1E848CE9D219F1w7v7M) заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 (далее – приказ Минобрнауки № 115).  Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (далее – приказ Минобрнауки № 1186). | ОО распорядительным актом регламентирует исполнение требований приказов Минобрнауки № 115, № 1186 в части заполнения документов об образовании и (или) квалификации и их дубликатов, ведения записей в книге регистрации выданных документов об образовании, в том числе исправления ошибок при внесении записей. |
| **Соблюдение лицензионных требований** | | | |
| 21. | Нарушения в части привлечения к педагогической деятельности педагогических работников, не соответствующих требованиям законодательства об образовании, создания безопасных условий обучения, обеспеченности каждого обучающегося не менее чем одним учебником в печатной и (или) электронной форме в соответствии с ФГОС. | Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966. | При заключении трудовых договоров с педагогическими работниками ОО обязана учитывать необходимое их количество для реализации образовательной программы;  проверять наличие у педагогических работников среднего профессионального или высшего образования, соответствие образования квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах; для педагогических работников, получивших образование не в РФ - наличие свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации (в случае необходимости признания федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, иностранного образования и (или) иностранной квалификации).  Получить заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности; санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности.  Издать ЛНА, регламентирующие создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.  Укомплектовать библиотечный фонд организации, осуществляющей  образовательную деятельность, печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями в полном объеме с учетом количества обучающихся. |