Официальный интернет-портал нормативных правовых актов Хабаровского края <https://laws.khv.gov.ru>

В Ы П И С К А

ИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ", УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ОТ 05 ИЮНЯ 2012 Г. N 177-ПР

(в редакции постановления Правительства Хабаровского края от "16" декабря 2019 г. № 548-пр)

ПАСПОРТ

государственной программы Хабаровского края  
"Развитие образования в Хабаровском крае"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель государственной программы | - | обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края |
| Задачи государственной программы | - | достижение современного качества образования как института социального развития;  создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей; |
| Основные мероприятия государственной программы | - | повышение доступности и качества общего образования;  развитие механизмов непрерывного педагогического образования;  обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью;  повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей; |

1. Общая характеристика обоснования разработки государственной программы

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики края требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В рамках мероприятий по созданию и развитию региональной системы оценки качества образования выстроена единая система диагностики и контроля состояния образования, которая обеспечивает своевременное выявление изменений и определение факторов, влияющих на качество образования в крае.

2. Приоритеты и цели краевой государственной политики в образовании. Цели и задачи государственной программы

Целью государственной программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Хабаровского края.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- достижение современного качества образования как института социального развития;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей;

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности;

- приведение структуры и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики края.

3. Прогноз ожидаемых результатов государственной программы

Реализация государственной программы обеспечит доступное и качественное образование всех уровней для каждого жителя края, сформирует высокопрофессиональный кадровый ресурс для развития экономики региона.

Существенно обновится педагогический корпус образования, повысится уровень подготовки педагогов.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к государственной программе  
Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

СВЕДЕНИЯ

о показателях (индикаторах) государственной программы Хабаровского края   
"Развитие образования в Хабаровском крае"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | | Источник  информации | | Значение показателя (индикатора) по годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | | | | 2017 | | | | 2018 | | | | 2019 | | 2020 | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| план | | факт | | план | | факт | | план | | факт | | план | | план | | план | план | план | план |
| 2.15. | Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования | процентов | | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | 47 | | 60 | | 68 | 76 | - | - |
| 3. | Развитие механизмов непрерывного педагогического образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в том числе:  - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;  - для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов | процент | данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма № 83-РИК, ОО-1) | | не  менее 13,5 | | 14,4 | | не  менее 13,5 | | 15,9 | | не  менее 15,0 | | 15,2 | | не  менее 15,2 | | не  менее 15,5 | | не  менее 15,5 | | не  менее 15,5 | не  менее 15,5 | не  менее 15,5 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к государственной программе Хабаровского края  
"Развитие образования  
в Хабаровском крае"

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий и мероприятий государственной программы  
Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование основного мероприятия,  мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник | | Срок реализации | Непосредственный результат реализации основного мероприятия,  мероприятия (краткое описание) | | Последствия нереализации основного мероприятия,  мероприятия |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 |
|  | Основные мероприятия | | | | | | | |
| 3. | Развитие механизмов непрерывного педагогического образования | | | | | | | |
| 3.1. | Реализация программ дополнительного профессионального образования, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в соответствии с задачами развития образования, в том числе:  - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;  - для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов | | | министерство образования и науки края | 2013 – 2024 гг. | | увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по системе персонифицированного повышения квалификации, ежегодно на 10 процентов до 2017 года, далее - ежегодное повышение квалификации не менее 30 процентов педагогических работников образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей от их общего количества;  увеличение доли средств, распределяемых на переподготовку кадров на конкурсной основе, до 30 процентов до 2017 года, далее - ежегодное увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме без отрыва от основного места работы, в общем количестве педагогов, прошедших повышение квалификации;  увеличение доли муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования | неготовность педагогических кадров к реализации задач развития образования в крае;  снижение качества образовательных результатов |